



## **POLO SCOLASTICO2 “TORELLI”**

*Liceo Scientifico Statale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)*

*sede staccata - Via Gramsci 89 – 61045 PERGOLA (PU)*

*Segreteria Fano 0721/800809 - Segreteria Pergola 0721/735528*

*[www.liceotorelli.edu.it](http://www.liceotorelli.edu.it) - Cod. fisc. 81003870417*

*e-mail: [psps01000g@istruzione.it](mailto:psps01000g@istruzione.it) - [psps01000g@pec.istruzione.it](mailto:psps01000g@pec.istruzione.it)*

**Ai docenti,  
Al sito web istituzionale  
Sezione “Circolari”**

**Oggetto:** indicazioni per la predisposizione delle programmazioni di classe di Educazione civica

Con la presente si informano i docenti che il gruppo di lavoro dei Coordinatori di classe per l'educazione civica, nella riunione dell'8 ottobre 2021, ha concordato di perseguire, nella stesura delle programmazioni di tale disciplina, il raggiungimento dei seguenti obiettivi (desunti dall'allegato C delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, D.M. del 22/6/2020) per ciascun ambito tematico.

### **Nucleo concettuale: Costituzione**

#### **Classe prima**

**Tema:** Cogliere la complessità dei **problemi politici e sociali** e formulare risposte personali.

#### **Classe seconda**

**Tema:** Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli **elementi fondamentali del diritto** che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

#### **Classe terza**

**Tema:** Conoscere l'**organizzazione costituzionale ed amministrativa** del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici.

#### **Classe quarta**

**Tema:** Conoscere i valori che ispirano gli **ordinamenti comunitari e internazionali**, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

#### **Classe quinta**

**Tema:** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il **principio di legalità e di solidarietà** dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

### Nucleo concettuale: Ambito Sostenibilità

#### **Classe prima**

**Tema:** Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario nell'**Agenda 2030**.

#### **Classi seconde – terze e quarte**

**Tema:** Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del **disagio giovanile** ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale e rispettare l'**ambiente e i beni culturali**, curarlo, conservarlo, migliorarlo, secondo il principio di responsabilità.

#### **Classe quinta**

**Tema:** Rispettare e valorizzare il **patrimonio culturale e dei beni pubblici**.

### Nucleo concettuale: Ambito Digitale

#### **Classe prima**

**Tema:**Cogliere la complessità dei **problemi scientifici** e formulare risposte personali argomentate [sulle tematiche digitali].

#### **Classe seconda**

**Tema:** Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo [in ambito digitale].

#### **Classe terza**

**Tema:** Esercitare i **principi di cittadinanza digitale**, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la democrazia.

#### **Classe quarta**

**Tema:** Conoscere i valori che ispirano gli **ordinamenti comunitari e internazionali**, nonché i loro compiti e funzioni essenziali [sulle tematiche digitali].

#### **Classe quinta**

**Tema:** Partecipare al **dibattito culturale** [sulle tematiche digitali].

I consigli di classe dovranno attenersi a tali temi per poter strutturare le loro programmazioni.

All'interno di ciascun Consiglio di classe, oltre al docente referente già presente e incaricato di occuparsi di uno dei tre nuclei concettuali, andranno individuati altri due docenti che saranno anch'essi gli unici responsabili della valutazione per i restanti due nuclei concettuali.

Come indicazione di massima, si dovrà prevedere l'effettuazione di una prova nel trimestre e di due nel pentamestre.

Si tratterà di prove strutturate, composte di domande proposte da tutti i docenti che hanno svolto le lezioni e partecipato all'insegnamento. La prova strutturata non dovrebbe constare di più di dieci domande. Ciascun docente coinvolto correggerà, per l'intera classe, le risposte dei quesiti che

avrà inserito nella prova, per il proprio segmento, fornendo al responsabile del nucleo concettuale la propria valutazione solo per tali quesiti.

Per guidare i Consigli di Classe è stata predisposta una specifica tabella all'interno dei modelli per le programmazioni di classe.

Si ringrazia per la collaborazione.

**Il Dirigente scolastico**

Ing. Raffaele Balzano