

# Linee Guida (MIUR-MATT- Formez PA)

## Educazione Ambientale per lo sviluppo sostenibile

Nella Carta degli intenti in materia di scuola ambiente e legalità del MIUR e MATT, l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile è assunta all'interno dell'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**, come tema interdisciplinare e trasversale, un'area di apprendimento determinata dall'intersezione di più materie per specificità di contenuti e connessioni interdisciplinari e la tematica dei **cambiamenti climatici** va ad intersecarsi con i **percorsi curricolari**, in coerenza con le Indicazioni nazionali del MIUR per i licei come previsto dai D.Lgs.226/2005 e dal D.P.R.89/2010.

Nell'ambito di percorsi didattici l'educazione ai cambiamenti climatici intesa come risparmio energetico, uso di risorse alternative, servizi ecosistemici, può trovare connessioni con i percorsi di studio così delineati per i Licei:

- 1.Acquisizione della consapevolezza dei legami tra scienza e tecnologia e della loro correlazione con i modelli di sviluppo e di salvaguardia dell'ambiente e della capacità di analizzarli in modo critico
- 2.Conoscenza della globalizzazione e le sue conseguenze, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra le regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (risorse, cambiamenti climatici, alimentazione e biodiversità)
3. Acquisizione delle conoscenze complessive relative allo sviluppo sostenibile, compresi gli aspetti sociali, economici e politici di tipo intergenerazionale e degli strumenti necessari per ridurre gli squilibri ambientali e la tutela delle risorse
4. Sviluppo di una sinergia con l'educazione alla salute, all'ambiente e all'acquisizione di corretti stili comportamentali
5. Acquisizione della consapevolezza della interdipendenza tra evoluzione della scienza e relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca.