

Progetto Erasmus+ 2019-1-IT02-KA101-062020 «Educating in Science 4 Humans in EU»

SINTESI PROGETTO “Educating in science 4 humans in EU”

Un piano di mobilità docenti, per aprire le porte dell’Istituto al confronto europeo e arricchirsi di nuovi strumenti, stimoli e occasioni al fine di qualificare l’offerta formativa per gli alunni.

Questo progetto nasce come primo approccio al programma Erasmus+. Nasce dall’esigenza di rinnovare il modo di vivere la scuola in relazione alle tecniche didattiche, alla gestione dello spazio-tempo, e alla necessità di ridurre la pressione che gli alunni sentono rispetto all’impegno e alle richieste del lavoro scolastico (come emerso dai risultati dei RAV), all’esigenza di rispondere in modo adeguato alle sfide scientifiche che gli studenti si troveranno a dover affrontare.

Individuata la necessità di intraprendere dei percorsi migliorativi quanto a metodologie e strategie didattiche maggiormente inclusive, si delinea un bisogno di formazione per i docenti in termini di didattica innovativa, di arricchimento nelle competenze della lingua inglese al fine di aumentare la motivazione degli alunni e renderli partecipi del loro processo di apprendimento; di offrire loro un contesto educativo più gradevole e in linea con i loro processi di crescita. Il rinnovamento dei metodi di insegnamento verso un coinvolgimento più attivo degli alunni è volto anche a contrastare la dispersione scolastica e a favorire il benessere degli alunni a scuola.

DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: 12 (3 docenti di lingue straniere, 2 docenti di matematica e fisica, 1 docente di fisica, 1 docente di italiano-storia-geografia, 1 docente di scienze, 1 docente di filosofia, 1 dirigente e 2 docenti dello staff di dirigenza)

MOBILITA’ EFFETTUATE: 14

DESTINAZIONE DELLE MOBILITA’: Finlandia, Gran Bretagna

OCCASIONI DI FORMAZIONE INTRAPRESE:

- Partecipazione di 2 docenti a **due corsi di formazione** trovati sul portale School Education Gateway:

- Teaching through Drama, a Londra.

- Flipped Classroom, a Helsinki.

- **Osservazione del sistema scolastico finlandese**

- Job-shadowing in un Liceo di Huittinen - Finlandia (9 docenti)

- Partecipazione ad un corso strutturato che prevedeva attività di job-shadowing, con focus sull'educazione allo sviluppo sostenibile a Oulu – Finlandia (Dirigente e 2 docenti dello staff di dirigenza)

SINTESI DEI RISULTATI:

- Formazione didattica tra docenti
 - Sperimentazione in classe con le tecniche didattiche acquisite
 - Disseminazione al Collegio docenti delle occasioni di formazione vissute
 - Organizzazione e realizzazione di un convegno di disseminazione online
 - Realizzazione di un'aula multimediale sul modello di quelle viste in Finlandia
 - La sperimentazione della validità delle metodologie applicate in altri contesti ha permesso di mettere in moto processi di cambiamento che coinvolgono gli altri colleghi e motivano all'impegno in progetti costruiti con e per gli alunni.
 - Tra le altre l'ipotesi
- RIORGANIZZAZIONE DELLE AULE, DELLO SPAZIO DI LAVORO CON MAGGIORE ATTENZIONE ALLA FUNZIONALITÀ' DELLA TECNOLOGIA
 - PIANIFICAZIONE DELLE VERIFICHE ALL'INTERNO DEI CONSIGLI DI CLASSE
 - IPOTESI: UNA SETTIMANA DI VERIFICHE CON SETTIMANA PRECEDENTE SENZA PROVE, DEDICATA ALLO STUDIO E AL RIPASSO
 - REVISIONE DEL TEMPO-LEZIONE PREVEDENDO UNA FASE DEDICATA ALLO SVOLGIMENTO DI ESERCIZI IN CLASSE
- Inserimento in un progetto di partenariato KA229 "School building for better everyday school life"
 - RIFLESSIONE SULL'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE
 - Rafforza la sensibilità a tali temi, già presente in Istituto
 - Si inserisce nei percorsi di educazione civica avviati quest'anno.