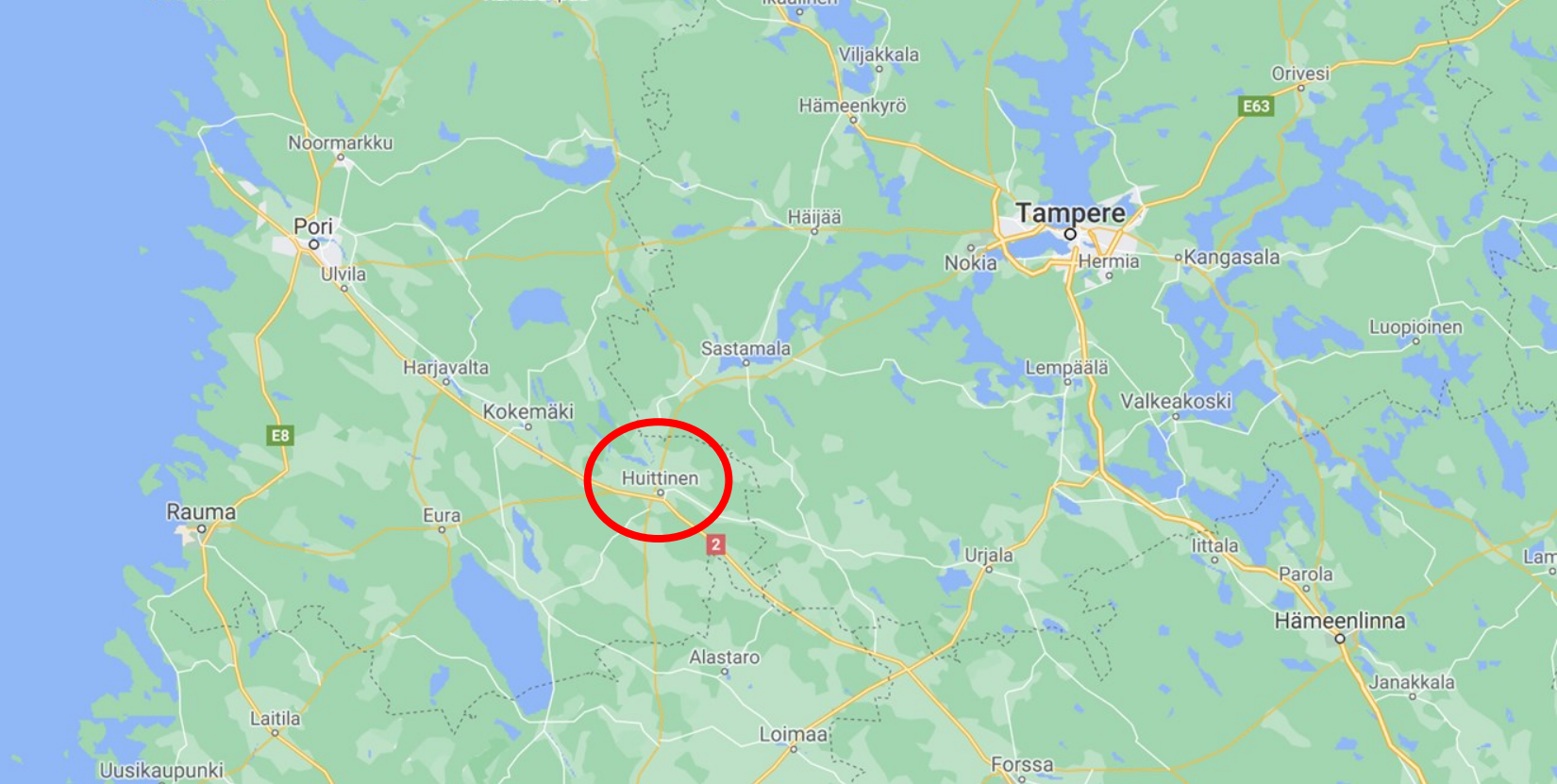




# JOB SHADOWING

# HUITTINEN - FINLANDIA

**5 GIORNI NEL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE**  
**Idee...impressioni...possibili suggerimenti...**



**Huittinen - dal 30/09 al 4/10/2019**

# IL GRUPPO DI OSSERVAZIONE







IL LICEO LAUTTAKYLÄN DI HUITTINEN

---

## LE COPERTE IN DOTAZIONE PER GLI ESAMI







# IL LABORATORIO DI CUCITO

---

# IL LABORATORIO DI FALEGNAMERIA





LA SALA INSEGNANTI DEL  
LICEO LAUTTAKYLÄN





# LE TABELLINE NEI PAVIMENTI DEI CORRIDOI DELLA SCUOLA PRIMARIA



UNA LEZIONE A GRUPPI NELLA  
SCUOLA PRIMARIA



UNO DEI MOMENTI DI CONDIVISIONE





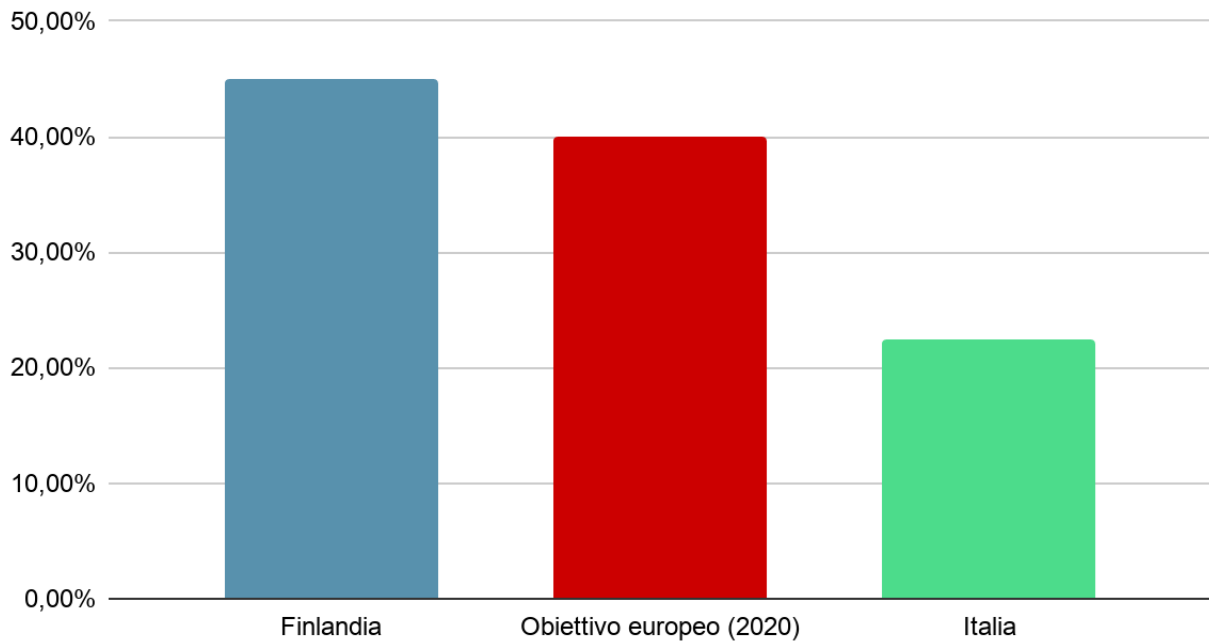
"UNA SCUOLA SENZA STRESS"

# IL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE...

- Una **scuola di base** dalla classe 1 alla classe 9
  - **Dalla 1 alla 6:** con lo stesso insegnante per tutte le materie
  - **Dalla 7 alla 9:** con differenti insegnanti per le materie.
- Un **triennio** di scuola secondaria superiore che orienta all'università:
  - A **16 anni** gli studenti possono decidere se proseguire negli studi. A loro si presentano due opzioni:
    - **il liceo**, che prepara agli studi accademici;
    - e **la scuola professionale**, che offre delle competenze in un certo mestiere e dà la possibilità di continuare con la scuola universitaria professionale.

# IL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE... E I SUOI RISULTATI

Media laureati





---

# IL LEGAME TRA SCUOLA E UNIVERSITÀ

A hiker with a large red backpack is walking across a suspension bridge that spans a deep valley. The bridge is made of metal cables and a mesh floor. The valley below is filled with a dense, lush green forest. In the background, there are rolling mountains under a hazy sky. The overall scene is one of a peaceful outdoor adventure.

## GLI ALTRI PUNTI DI FORZA

- L'organizzazione dei tempi e delle attività;
- la valutazione;
- l'utilizzo della tecnologia nella didattica.

....

GRAZIE



L'ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITÀ;  
LA VALUTAZIONE;  
L'UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA.

PROF.SSA ROBERTA VAGNINI

# ORGANIZZAZIONE DI TEMPI, SPAZI E ATTIVITA'



## TEMPI:

- ORGANIZZAZIONE DELLA MATTINATA SCOLASTICA IN **ORE DI 75 MINUTI E 15 DI PAUSA** (DALLE 8.30 ALLE 14.30/16.00)
- Spiegazione, fase di esercizio e autocorrezione, feed-back del docente.
- UNA PAUSA PRANZO IN MENSA DI 30 MINUTI
- Ritmo lento, ma ben gestito caratterizzato da attività differenti
- Struttura temporale che favorisce un approccio allo studio di tipo laboratoriale.



SPAZI:

PIANI AULE

- Ogni piano è contraddistinto da un colore diverso a seconda dell'ambito disciplinare;
- Le aule sono dedicate alle materie, sono gli alunni che si spostano;
- Aula dedicata al tempo libero ... in allestimento;



## VALUTAZIONE

- PALESTRA Predisposta per gli esami di fine periodo. (autunno e primavera). Sono esami nazionali. La loro valutazione è importante per l'università.
- Settimana di prove alla fine di ogni periodo di 6 settimane di lezione. La valutazione è formativa e preparatoria per affrontare gli esami nazionali.





# OSSERVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGIA

- Pur mantenendo la libertà didattica si nota una grande condivisione tra docenti rispetto a metodi e obiettivi; organizzazione di spazi e tempi;
- Tempi distesi e spazi funzionali;
- Fiducia, grande alleata della soddisfazione degli alunni nello stare a scuola; grande responsabilizzazione degli alunni rispetto al loro processo di apprendimento.
- Gli strumenti tecnologici sono effettivamente utilizzati nella quotidianità didattica e usati con grande naturalezza.

Ogni aula è dotata di computer, proiettore con schermo e una videocamera da tavolo per inquadrare il materiale che il docente eventualmente usa, come un libro cartaceo. Prese elettriche molte e ben distribuite.

La tecnologia non è un valore in sé, ma è funzionale ai metodi didattici, anche tradizionali, utilizzati dagli insegnanti.

