



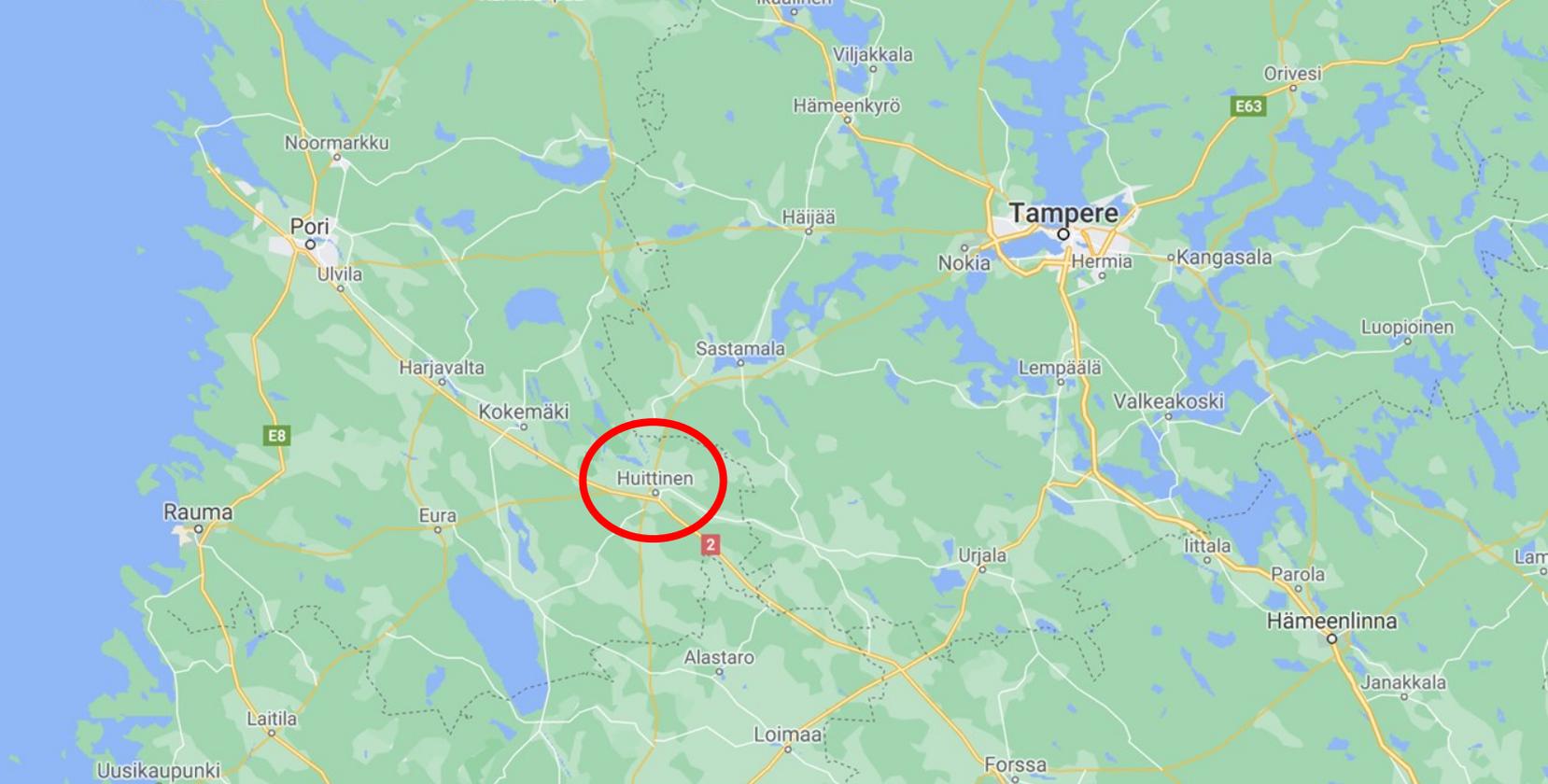
Erasmus+



JOB SHADOWING

HUITTINEN - FINLANDIA

5 GIORNI NEL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE
Idee...impressioni...possibili suggerimenti...



Huittinen - dal 30/09 al 4/10/2019

IL GRUPPO DI OSSERVAZIONE





IL LICEO LAUTTAKYLÄN DI HUITTINEN

LE COPERTE IN DOTAZIONE PER GLI ESAMI





IL LABORATORIO DI CUCITO

IL LABORATORIO DI FALEGNAMERIA





LA SALA INSEGNANTI DEL
LICEO LAUTTAKYLÄN



LE TABELLINE NEI PAVIMENTI DEI CORRIDOI DELLA SCUOLA PRIMARIA



UNA LEZIONE A GRUPPI NELLA
SCUOLA PRIMARIA

A group of people are gathered around a long wooden table in a meeting room. One person on the left is holding a tablet and showing it to the others. The room has large windows with blinds, a kitchen area in the background, and a whiteboard with charts. The atmosphere appears to be collaborative and focused.

UNO DEI MOMENTI DI CONDIVISIONE



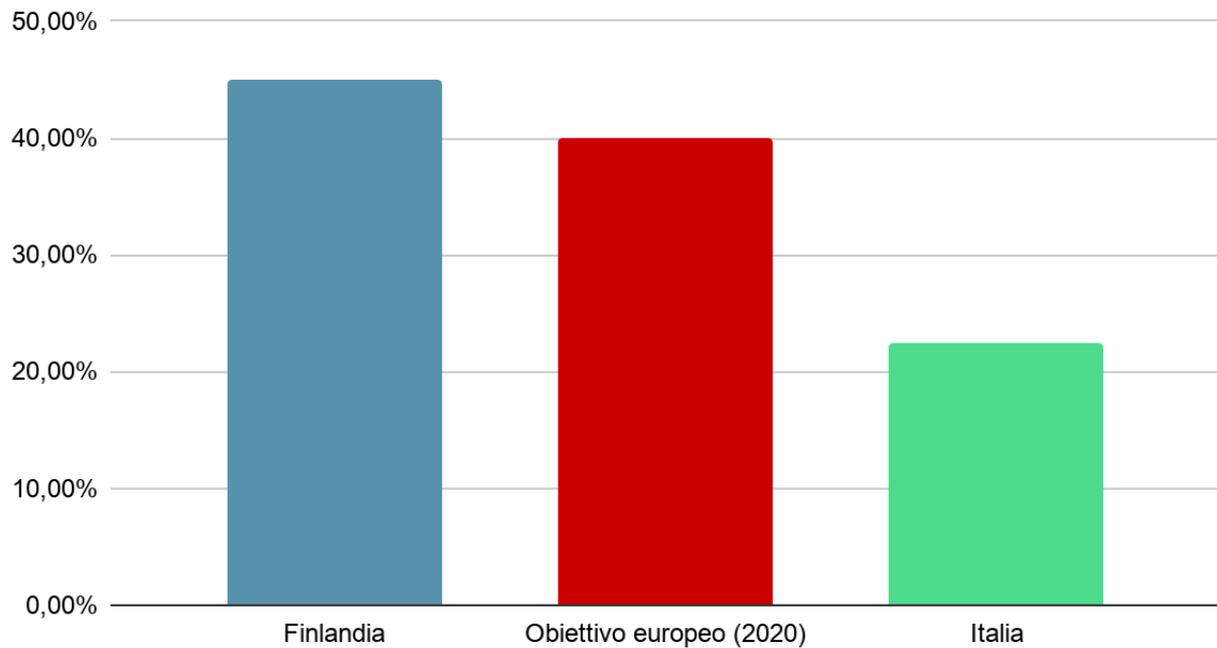
"UNA SCUOLA SENZA STRESS"

IL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE...

- Una **scuola di base** dalla classe 1 alla classe 9
 - **Dalla 1 alla 6:** con lo stesso insegnante per tutte le materie
 - **Dalla 7 alla 9:** con differenti insegnanti per le materie.
- Un **triennio** di scuola secondaria superiore che orienta all'università:
 - A **16 anni** gli studenti possono decidere se proseguire negli studi. A loro si presentano due opzioni:
 - **il liceo**, che prepara agli studi accademici;
 - e **la scuola professionale**, che offre delle competenze in un certo mestiere e dà la possibilità di continuare con la scuola universitaria professionale.

IL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE... E I SUOI RISULTATI

Media laureati



IL LEGAME TRA SCUOLA E UNIVERSITÀ

A hiker with a red backpack is walking across a suspension bridge over a dense forest. The bridge is made of metal cables and a mesh floor. The hiker is wearing a pink shirt and khaki pants. The background shows a vast, lush green forest covering a mountain range under a hazy sky.

GLI ALTRI PUNTI DI FORZA

- L'organizzazione dei tempi e delle attività;
- la valutazione;
- l'utilizzo della tecnologia nella didattica.

....

GRAZIE

L'ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITÀ;
LA VALUTAZIONE;
L'UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA NELLA DIDATTICA.

PROF.SSA ROBERTA VAGNINI

ORGANIZZAZIONE DI TEMPI, SPAZI E ATTIVITA'



TEMPI:

- ORGANIZZAZIONE DELLA MATTINATA SCOLASTICA IN **ORE DI 75 MINUTI E 15 DI PAUSA** (DALLE 8.30 ALLE 14.30/16.00)
- Spiegazione, fase di esercizio e autocorrezione, feed-back del docente.
- UNA PAUSA PRANZO IN MENSA DI 30 MINUTI
- Ritmo lento, ma ben gestito caratterizzato da attività differenti
- Struttura temporale che favorisce un approccio allo studio di tipo laboratoriale.



SPAZI:

PIANI AULE

- Ogni piano è contraddistinto da un colore diverso a seconda dell'ambito disciplinare;
- Le aule sono dedicate alle materie, sono gli alunni che si spostano;
- Aula dedicata al tempo libero ... in allestimento;



VALUTAZIONE

- PALESTRA Predisposta per gli esami di fine periodo. (autunno e primavera). Sono esami nazionali. La loro valutazione è importante per l'università.
- Settimana di prove alla fine di ogni periodo di 6 settimane di lezione. La valutazione è formativa e preparatoria per affrontare gli esami nazionali.



OSSERVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGIA

- Pur mantenendo la libertà didattica si nota una grande condivisione tra docenti rispetto a metodi e obiettivi; organizzazione di spazi e tempi;
- Tempi distesi e spazi funzionali;
- Fiducia, grande alleata della soddisfazione degli alunni nello stare a scuola; grande responsabilizzazione degli alunni rispetto al loro processo di apprendimento.
- Gli strumenti tecnologici sono effettivamente utilizzati nella quotidianità didattica e usati con grande naturalezza.

Ogni aula è dotata di computer, proiettore con schermo e una videocamera da tavolo per inquadrare il materiale che il docente eventualmente usa, come un libro cartaceo. Prese elettriche molte e ben distribuite.

La tecnologia non è un valore in sé, ma è funzionale ai metodi didattici, anche tradizionali, utilizzati dagli insegnanti.

