Sede legale, Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118, 00136, Roma
Tel. cell. 333 6707767 –
www.famigliaeminori.it – famigliaeminori@famigliaeminori.it –
famigliaeminori@pec.famigliaminori.it
IBAN: IT78P0623003203000035901874
C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

INTERCULTURA e DIVERSITA'

educazione ai diritti/doveri dell'alunno e tutela degli insegnanti.

Codice identificativo MIUR **2091/56505**

edizione Regione **Umbria**
Perugia, Sala conferenze Hotel La Rosetta, Piazza Italia, n.19
Sabato 14 dicembre 2019 dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle 14,00 alle 18,00.

PREMESSA

- Il termine "**INTERCULTURA"** compare in Europa verso il 1970. La Scuola rappresenta lo **strumento di incontro e confronto interculturale**, per favorire l'accoglienza e dare risposte ai bisogni linguistici e comunicativi, in senso ampio, degli studenti di varie origini etniche (figli di immigrati, minori stranieri adottati, figli nati da coniugi di diversa cittadinanza, etc.).
  L'integrazione deve partire innanzitutto dall'acquisizione delle capacità di capire ed essere capiti e, dunque, da una buona conoscenza dell'italiano da parte degli studenti.
  La Scuola che accoglie minori stranieri, e ne facilita l'inserimento e l'adattamento al nuovo ambiente, offre un'esperienza vitale che mette alla prova le risorse cognitive, affettive e relazionali dello studente, valorizzandone identità, comportamenti e apprendimenti. Tra le competenze didattiche, la Scuola deve educare alla "diversità", per prevenire e contrastare pregiudizi e/o fenomeni di violenza, sintomo della "paura del diverso".

- "**DIVERSITA':** Indicano tutte le varie tipologie di diversità etniche, di genere, di comportamento, di adozione internazionale, di minori stranieri non accompagnati o in casa famiglia, di handicap. Sono previste strategie di intervento sui casi di diversità per tratti psico-fisici che qualificano il comportamento e i ruoli della persona in termini di mascolinità e femminilità. La identità sessuale è un dato fondamentale della nostra società e il riconoscimento delle diverse caratteristiche è il primo punto di riferimento per capire come comportarsi.
  Il personale della Scuola necessita di riconoscere le tematiche relative alle **diversità**, al fine di impedire situazioni di disagio e adottare adeguati metodi educativi e psicopedagogici, contro ogni forma di razzismo e pregiudizi socio-cultuali.

OBIETTIVI della FORMAZIONE

- Formazione degli insegnanti sulla nozione di "intercultura" e "diversità", con azioni specifiche per riconoscere eventuali situazioni di disagio.
- Educazione socio-affettiva del personale docente.
- Strutturazione dell'educazione alla "diversità" e intervento di prevenzione e risoluzione di casi di disadattamento.
- Orientamenti per ridefinire i contenuti e i saperi in una prospettiva di rispetto della "diversità", con l'integrazione di modelli culturali e sociali.
- Collaborazione tra Scuola, famiglia ed altri soggetti competenti.

PROGRAMMA del CORSO

- **I Parte**: Intercultura e diversità etniche. Capire ed essere capiti. Bisogni comunicativi e linguistici. Processo immigratorio e inserimento scolastico. Dispersione scolastica.
- **II Parte**: Il minore straniero adottato: accoglienza e integrazione. L'inserimento scolastico. La conflittualità con le origini. La nuova identità.
- **III Parte**: Dialogo a confronto tra diversità: conoscere e riconoscere l'altro. Paura della diversità: conflitti, stereotipi e pregiudizi. Valorizzazione della diversità.
- **IV Parte**: Intercultura in ambito scolastico: educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile e alla promozione del comportamento pro-sociale, anche alla luce delle Competenze chiave europee. Presentazione e sviluppo di attività di apprendimento.
- **Esercizi di gruppo** (analisi transazionale e gestalt).

LUOGO e TEMPI di SVOLGIMENTO

Dove: Perugia, Sala conferenze Hotel La Rosetta, Piazza Italia, n.19
Quando: sabato 14 dicembre 2019 dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle 14,00 alle 18,00.
Prenotazioni: termine massimo entro 2 giorni precedenti la data di inizio corsi.

NOME del DIRETTORE del CORSO

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

NOMI dei RELATORI

- Matilde AZZACCONI – psicologa/psicoterapeuta
- Maria PALLESCHI – assistente sociale
- Teresa PONZIANELLI – insegnante di sostegno/formatore didatta DSA e BES/grafologa
- Simona VALERI – insegnante di scuola primaria, dottore in Scienze della Comunicazione.

DESTINATARI

Personale scolastico delle Scuole dell'infanzia, delle Scuole primarie e delle Scuole secondarie di I e II grado. Dirigenti scolastici. Personale ATA.

ELENCO e PROVENIENZA SCOLASTICA dei CORSISTI

Partecipanti in aula: minimo 20 – massimo 30.
Foglio di presenza dei partecipanti da allegare, in base alle prenotazioni.
E' previsto l'**esonero** dal servizio per i partecipanti.

METODOLOGIA di LAVORO

Corso in forma seminariale.
Metodi espositivi: **lezione frontale**. Proiezione di ***slide*.** Trasmissione **on-line** e **webinar.**
I corsi si svolgeranno anche in modalità **blended (mista).**
Alle lezioni frontali in aula, verranno associate anche lezioni **con trasmissione on-line** di video-registrazione con filmati delle lezioni (didattica interattiva **a distanza**, attraverso tecnologie multimediali e internet).
Per ogni corso è in programma: **discussione casi concreti + supervisione + esercitazioni con tecniche di analisi transazionale e gestalt.**

MATERIALI e TECNOLOGIE UTILIZZATI

Ai partecipanti saranno distribuiti dispense, sintesi di studi e ricerche, dati statistici.
Durante il corso saranno utilizzati *slide*, videoregistratore e/o videoproiettore che saranno consegnate ai partecipanti on-line.

TIPOLOGIE ed ESITI della VERIFICA

Al termine del percorso formativo, sarà somministrato **il *test* di uscita strutturato,** secondo criteri di accettabilità (i livelli formativi saranno ritenuti accettabili se i formandi daranno almeno il 70% di risposte valutabili positivamente).
È prevista inoltre una **valutazione del processo di insegnamento.** La verifica, effettuata al termine del seminario, sarà attivata sottoponendo i partecipanti ad un questionario (***test* di gradimento)** in cui saranno chiamati ad esprimere propri giudizi sul seminario nel suo complesso, relativamente a: metodologia didattica, chiarezza espositiva, grado di recepimento dei contenuti esposti.
La **valutazione del progetto** consentirà una riflessione sugli ambiti metodologici, contenutistici ed operativi della realizzazione del progetto stesso e l'apporto di eventuali modifiche e correzioni necessarie per la corrispondenza agli obiettivi proposti, secondo una logica valutativa *dell'ante* ed *in itinere*.
In particolare saranno controllate variabili quali la scelta dei contenuti, l'impostazione didattica, l'impostazione organizzativa, l'analisi e la scelta delle metodologie, i criteri e gli strumenti di valutazione, il rapporto tra livelli di qualità insegnamento/apprendimento, secondo i criteri di efficacia dell'intervento multidisciplinare, efficienza, trasferibilità, effetto moltiplicatore, costi e benefici, in una logica valutativa *ex post.*

ATTESTAZIONE di AVVENUTA REALIZZAZIONE delle ATTIVITA'

Alla fine del seminario formativo, ai partecipanti saranno consegnati gli attestati di partecipazione recanti:

- denominazione dell'Ente formativo
- titolo del seminario formativo
- nome del partecipante.
- nome dei relatori
- data e luogo di svolgimento
- durata del seminario formativo.

ASSENZE

E' ammesso assentarsi dal corso fino ad un massimo del 10% delle ore.

COSTI

- **EURO 50,00** a persona complessive, sia per partecipanti di presenza e sia per partecipanti webinar e on-line.
- Pagamento Esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di 20 partecipanti, il corso sarà riprogrammato a data da destinarsi.
- La mancata partecipazione o le assenze per qualunque motivo non danno diritto all'esonero del pagamento o a rimborsi.

MODALITA' di PAGAMENTO

* Il corso è pagabile con la carta docente.
* Il corso è pagabile con bonifico bancario
* IBAN IT78P0623003203000035901874.

SOGGIORNO

Pernottamento: è possibile pernottare presso l'Hotel La Rosetta . Prezzo convenzionato € 60,00 (sessanta/00) a notte per una camera per due persone, inclusa la prima colazione.

PARCHEGGIO

E' possibile parcheggiare la macchina al parcheggio di. **Piazza Partigiani**, convenzionato con l'Hotel La Rosetta. Consegnare il biglietto del parcheggio alla reception dell'albergo per la vidimazione prima di ripartire.

RIFERIMENTI E CONTATTI

Matilde AZZACCONI - famigliaeminori@famigliaeminori.it – cell. 333.670.77.67
Melania MOTTI - . famigliaeminori@famigliaeminori.it – cell. 333.973.10.64.

SEDI REGIONALI

Lazio, Toscana, Umbria, Marche, Abruzzo, Campania, Calabria.