



POLO SCOLASTICO 2 "G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

Decreto Ministeriale N. 66 del 12 aprile 2023

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43483

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU

MISSIONE 4: Istruzione e ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: E94D23004110006

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43483

Titolo Progetto: Il Torelli verso la transizione digitale

**Al personale scolastico interno,
Tutte le sedi
LORO PERO**

**Al personale di altre istituzioni scolastiche,
All'albo online,
Alla specifica sezione del sito web,
Alla sezione Amministrazione Trasparente**

Oggetto: ricognizione sulla sussistenza di professionalità interne a questa istituzione scolastica e, in subordine, ad altre istituzioni scolastiche che siano in grado di adempiere all'incarico di formatore esperto (docente) e/o all'incarico di tutor per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA). – **Secondo avviso a seguito delle disponibilità pervenute in risposta al Prot. N. 2378 del 15.03.2024.**

Come già comunicato con avviso Prot. N. 2378 del 15.03.2024, con le risorse del PNRR assegnate a questa istituzione scolastica con il D.M. 66/2023, è possibile l'attivazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

I percorsi che si prevede di attivare, in base alla proposta progettuale approvata dall'Unità di missione e che potranno essere confermati in base alle preadesioni da parte del personale, per l'intero istituto sono i seguenti:

A- Percorsi di formazione digitale (in presenza, online, in modalità ibrida, per almeno 15 corsisti, con un formatore ed un tutor):

N. 2 edizioni sul Coding base (con l'impiego di schede Arduino);

N. 1 edizione sull'Intelligenza artificiale;

N. 1 edizione sulle strumentazioni digitali acquistate per la rinnovata biblioteca (PNRR Scuola 4.0 - Labs).

Ciascuna edizione ha una durata di 10 ore.

B-Laboratori di formazione sul campo (in presenza, per almeno 5 partecipanti, con un docente ed un tutor):

N. 3 edizioni sul Coding avanzato;

N. 1 edizione sugli algoritmi e l'analisi delle informazioni digitali inerenti la fisiologia;

N. 1 edizione sulla bioinformatica;

N. 2 edizioni sul CAD e la stampa 3D;

N. 2 edizioni sulle potenzialità didattiche dei visori digitali;

N. 3 edizioni per la digitalizzazione amministrativa (personale ATA);

Ciascun laboratorio ha una durata di 10 ore.

C- Comunità di pratiche per l'apprendimento (gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo [dirigenti, DSGA, personale ATA], l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

N. 208 ore di attività

Il compenso orario per i formatori/docenti di cui al punto A) e B) è pari ad € 122,00 lordo stato.

Il compenso orario per i tutor di cui al punto A) e B) e per i formatori tutor interni di cui al punto C) è pari ad € 34,00 lordo stato.

Nel corso dell'attuale anno scolastico (2023/2024 – entro il 31.08.2024) si prevede di attivare i seguenti percorsi:

A) Percorsi di formazione

N. 1 edizioni sul Coding base;

N. 1 edizione sulle strumentazioni digitali acquistate per la rinnovata mediateca (PNRR Scuola 4.0 - Labs).

B) Laboratori di formazione sul campo

N. 1 edizioni sul CAD e la stampa 3D;

N. 1 edizioni sulle potenzialità didattiche dei visori digitali;

N. 1 edizione per la digitalizzazione amministrativa (personale ATA)

C) Comunità di pratiche per l'apprendimento

Almeno N. 70 ore di attività

Tempi e orari potranno essere fissati solo dopo le adesioni e dopo aver individuato i formatori esperti ed i tutor.

La presente è finalizzata ad effettuare una ricognizione interna e, in subordine, rivolta anche al personale di altre istituzioni scolastiche sulla sussistenza di professionalità che siano in grado di assumere gli incarichi di formatori esperti, tutor d'aula e tutor interni per le attività previste ai punti A) e B) per l'A.S. 2023/2024 e per le quali non sono pervenute disponibilità in risposta al primo avviso interno Prot. N. 2378 del 15.03.2014:

A) Percorsi di formazione

N. 1 edizioni sul Coding base (Arduino);

B) Laboratori di formazione sul campo

N. 1 edizioni sul CAD e la stampa 3D;

N. 1 edizioni sulle potenzialità didattiche dei visori digitali;

N. 1 edizione per la digitalizzazione amministrativa (personale ATA)

I requisiti previsti sono:

A) Percorsi di formazione: formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor (con conoscenze sulla tematica e adeguate competenze digitali).

B) Laboratori di formazione sul campo: formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor (con conoscenze digitali).

Si indica, in linea di massima, il programma da svolgere e gli obiettivi prefissati per i percorsi attivabili a breve.

A – PERCORSI DI FORMAZIONE

Struttura del percorso base su Arduino

Obiettivi del corso:

Acquisire familiarità con la piattaforma Arduino;

progettare e realizzare semplici circuiti elettronici con Arduino;

interfacciare Arduino con sensori, attuatori e altri dispositivi;

scrivere programmi in linguaggio Arduino per controllare dispositivi elettronici;

sviluppare progetti personalizzati con Arduino.

Programma:

Introduzione ad Arduino; elettronica di base; il linguaggio di programmazione Arduino; interfacciamento con LED e pulsanti; sensori analogici e digitali; attuatori e motori; display LCD e interfaccia utente.

B – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Struttura del laboratorio base su Stampanti 3D e programma di modellizzazione

Obiettivi del corso:

Acquisire le conoscenze teoriche di base sulla stampa 3D; imparare a integrare la stampa 3D nella didattica; acquisire familiarità con le risorse disponibili per l'apprendimento e la condivisione di esperienze.

Programma:

Hardware: La stampante 3D tipologie, impostazioni e manutenzione;

Software: Cura, il programma di slicing per trasformare i modelli 3D scaricati dalla rete in files da dare in pasto alla stampante.

Software: Blender, il programma di modellazione 3D per creare i propri modelli 3D in modo da poter stampare qualunque cosa di cui si abbia bisogno.

Struttura del laboratorio base sull'utilizzo dei visori 3D

Obiettivi:

Acquisire familiarità con i visori 3D; imparare a configurare e utilizzare correttamente un visore 3D; esplorare le diverse applicazioni e contenuti disponibili per i visori 3D.

Programma:

Introduzione ai visori 3D; configurazione e utilizzo del visore; applicazioni e contenuti per visori 3D; creazione di contenuti 3D.

Struttura del laboratorio sulla digitalizzazione amministrativa (personale ATA)

Obiettivi: digitalizzazione dei processi amministrativi, trasparenza e privacy

Programma: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare in un contesto scolastico per affrontare gli adempimenti in materia di transizione digitale amministrativa, trasparenza e privacy (anche in riferimento ai periodici monitoraggi disposti da ANAC)

Il personale scolastico in servizio presso questa istituzione scolastica o, in subordine, presso altre istituzioni scolastiche, in possesso dei requisiti specificati, disponibile ad assumere l'incarico di formatore esperto/docente, tutor d'aula (punti A e B) per le attività sopraindicate può manifestare il proprio interesse inviando una e-mail a psps01000g@istruzione.it oppure una PEC a psps01000g@pec.istruzione.it, entro e non oltre il 9 aprile 2024, specificando il/i ruoli di interesse (formatore/docente – tutor d'aula), il tipo di attività A), B) e lo specifico percorso, laboratorio per cui si manifesta disponibilità.

In presenza di disponibilità si procederà ad avviare una procedura di selezione pubblica.

Per i percorsi per i quali sono pervenute disponibilità interne in risposta al primo avviso Prot. N. 2378 del 15.03.2024 (A: N. 1 edizione sulle strumentazioni digitali acquistate per la rinnovata mediateca

(PNRR Scuola 4.0 - Labs) – **C:** Comunità di pratiche per l'apprendimento) sarà avviata una procedura pubblica di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Raffaele Balzano
(FIRMA DIGITALE)