



POLO SCOLASTICO 2 “TORELLI”

Liceo Scientifico Statale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

sede staccata - Via Gramsci 89 – 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano 0721/800809 - Segreteria Pergola 0721/735528

www.liceotorelli.gov.it -- Cod. fisc. 81003870417

e-mail: psps01000g@istruzione.it - psps01000g@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI PROGETTI DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021-2022

Per l'attuazione di ciascun progetto vengono redatte apposite schede progettuali

ORIENTAMENTO

Orientamento universitario ed in uscita (Fano e Pergola)

Le attività ed i progetti afferenti a tale ambito mirano ad educare gli studenti alla conoscenza di sé e alla consapevolezza delle loro scelte.

Tutte le attività connesse potenziano la motivazione e lo studio consapevole, analizzando le competenze acquisite, anche in ambiti extrascolastici, per stabilire i primi contatti con i servizi del territorio (attraverso la conoscenza diretta del mondo del lavoro).

A questi obiettivi mirano anche gli incontri con esperti esterni, per trattare argomenti quali: le pari opportunità, l'impiego in ambito europeo e le richieste del mercato del lavoro.

Sono inoltre previsti incontri con rappresentanti delle varie Associazioni di Categoria, con ex-studenti della scuola (già laureati) e con rappresentanti delle università.

Sono impegnati, in tale ambito, due docenti funzioni strumentali, una per le sedi di Fano e una per la sede di Pergola.

Si evidenzia inoltre che, tra i progetti afferenti a tale ambito rientra anche lo svolgimento di:

- **“Corsi di preparazione ai test di ingresso universitari”**

Questo progetto, ad adesione volontaria di alunni di quarta e quinta, prevede attività specifiche di preparazione a corsi di biologia, chimica, matematica e logica (compresa la cultura generale) al fine di preparare i ragazzi ad affrontare, con adeguati strumenti culturali, strategici e tecnici, la risoluzione dei test d'ingresso previsti per l'accesso alle facoltà a numero chiuso.

Nell'ambito delle attività per i PCTO, per l'orientamento in uscita e per il monitoraggio degli esiti a distanza, l'Istituto fa parte dell'Associazione ALMA DIPLOMA che ha lo scopo di fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università; facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro; fornire alle scuole informazioni per la verifica dell'efficacia dei percorsi formativi offerti.

Progetti Lauree scientifiche (Fano e Pergola)

Il progetto prevede incontri con docenti universitari su ambiti scientifici. L'attività è organizzata dai docenti interni. Per tali progetti sono impiegate risorse interne alla scuola. Nello specifico, per il corrente anno scolastico, appartengono a tale ambito i seguenti progetti:

- **"Progetto lauree scientifiche UNIURB: Biologia Molecolare e Biotecnologie" Albanesi (Dip. di scienze):**

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di biologia e biotecnologie, si realizza un progetto on line volto ad argomentare tematiche specifiche dei due ambiti in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

- **"Progetto lauree scientifiche UNIBO: Geologia" Albanesi (Dip. di scienze)**

In collaborazione con l'Università Carlo Bo di Urbino, in particolare con i Dipartimenti di Geologia, si realizza un progetto on line volto ad argomentare tematiche specifiche su aspetti che riguardano il paesaggio in evoluzione del territorio, la tutela del paesaggio, la valutazione dei georischi e geotermia in collaborazione con docenti universitari per promuovere l'orientamento verso le lauree scientifiche.

Orientamento per la Scuola Secondaria di I grado e accoglienza (Fano e Pergola)

Le attività sono volte ad informare gli studenti del terzo o secondo anno della secondaria di I grado circa le opportunità didattiche e formative offerte dal Liceo Scientifico Torelli. Si realizza attraverso: incontri tra docenti e studenti del Liceo con studenti e famiglie interessati; incontri con le Scuole Secondarie di I grado del territorio; momenti di raccordo con i docenti delle suddette Scuole.

L'Istituto ha aderito ad una rete territoriale per l'orientamento dell'area territoriale: FANO – CARTOCETO – MONDOLFO – MONDAVIO – MONTEFELCINO – PERGOLA – TERRE ROVERESCHE al fine di favorire la scelta e anche l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado e portare avanti percorsi di formazione per docenti e studenti nell'ambito dell'orientamento. A tal fine è stata costituita una commissione coordinata dalle funzioni strumentali. Rientrano in tale area, per il corrente anno scolastico, i seguenti progetti:

- **“Progetto di accoglienza classi prime”**

Il progetto si realizza nelle prime settimane ed è rivolto alle allieve ed allievi di classe prima per accoglierli nel nuovo ordine di scuola, far loro conoscere le strutture dell'Istituto e ridurre l'impatto con la scuola superiore ma anche per promuovere relazioni tra gli alunni provenienti da diversi paesi e frazioni e/o da scuole medie diverse di Fano. Inoltre è stato pensato con una serie di attività in compresenza atte a stimolare la motivazione allo studio, saper costruire un proprio metodo di studio efficace e cogliere suggerimenti e strategie per l'apprendimento. Il progetto è finanziato con una parte dei fondi ministeriali assegnati in base al D.M. 2 Marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), art. 3, c. 1 lettera a);

- **“Progetto di orientamento in entrata in continuità terza scuola secondaria di primo grado”**

Il progetto di orientamento è svolto in continuità con gli studenti delle classi terza della scuola secondaria di primo grado e con le famiglie del territorio di Fano e limitrofo ed è volto a presentare, tra fine novembre e gennaio, l'offerta formativa della nostra scuola. Alcuni colleghi svolgeranno incontri per illustrare l'offerta formativa negli Istituti comprensivi e nel nostro Liceo ci saranno diverse giornate aperte con più turni. Lo scopo di questo progetto è quello di informare in modo adeguato per orientare ad una giusta scelta, sia di scuola che dei diversi corsi potenziati che il Torelli offre.

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

SEZIONE LINGUE

Certificazioni linguistiche europee (Fano e Pergola)

Questo ambito prevede corsi per il rilascio agli studenti di certificati di competenza linguistica inglese (con docenti interni di Lingue e madrelingua esterni) con valore legale in Europa.

Il costo è sostenuto con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti. Con l'impegno dei docenti interni e del personale ATA. Per il corrente anno scolastico, rientrano in tale ambito i seguenti progetti:

- **"Progetto di certificazioni linguistiche Cambridge PET"**

E' un progetto volto a preparare i ragazzi ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge PET livello A2 – B1 – B2 a seconda del punteggio che verrà conseguito all'esame.

- **"Certificazioni linguistiche Cambridge FIRST"**

E' un progetto volto a preparare i ragazzi ad ottenere, con esame esterno, la certificazione linguistica Cambridge FIRST, certificazione di livello medio - alto, livello B2 per ragazzi che hanno l'obiettivo di studiare in lingua inglese; il certificato non ha scadenza.

Progetti linguistici

I progetti in tale ambito prevedono il supporto di insegnanti di inglese e madrelingua esterni in orario curricolare ed extracurricolare. Il costo degli esperti esterni è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

- **"Progetto di potenziamento del parlato Madrelingua"**

E' un progetto volto a preparare i ragazzi alle competenze della lingua parlata con una madrelingua; il progetto è autofinanziato con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti.

- **"Progetto focus CLIL"**

Il progetto è volto a creare focus tematici o di scienze o di storia o di filosofia prodotti in lingua inglese, avvalendosi, quando non si ha la risorsa di un docente curricolare che conosca bene la lingua inglese, di docenti madrelingua. Il progetto non ha costi aggiuntivi rispetto al precedente.

- **"Progetto ambientale in inglese di Casa Archilei"**

E' un progetto di Casa Archilei che intende promuovere per le classi quarte, tramite loro operatori, temi ambientali in lingua inglese

- **"Scambio linguistico virtuale con classe americana"**

E' un progetto volto a incentivare l'uso della lingua parlata inglese, usi e consuetudini di ragazzi di pari età e l'attività consiste nel collegarsi con una classe di una scuola internazionale in cui si apprende in inglese, tramite collegamenti on line. Il progetto non prevede costi.

- **"Progetto pomeridiano gratuito Randstad di potenziamento"**

E' un progetto che attiva un corso gratuito pomeridiano, solo per studenti di terza e di quarta, quinta interessati, infatti è su base volontaria, volto a potenziare le abilità di base (numero massimo 20 studenti) in lingua straniera.

SEZIONE LETTERE E LINGUAGGI ESPRESSIVI

Progetto letteraria (Fano e Pergola)

Questo progetto, organizzato dalla associazione "Letteraria" in collaborazione con il Comune di Fano, patrocinato dalla Regione Marche e dal Ministero dei beni e attività culturali e del Turismo, ha da otto anni istituito un Premio frutto di una gara tra 110 titoli di libri di diverse case editrici e coinvolge gli allievi delle scuole superiori del territorio regionale (vi partecipano circa mille alunni). Sono i lettori che selezionano i migliori libri proposti. Tale partecipazione dei ragazzi persegue più obiettivi: stimolare la lettura, incentivare il senso critico, la conoscenza di diversi generi letterari e diversi stili di scrittura, sviluppare un confronto culturale e intergenerazionale. Il progetto si conclude con un evento di premiazione che si svolge all'inizio dell'anno scolastico successivo. Il progetto non ha costi per l'istituto.

Progetti in ambito teatrale, cinematografico e musicale

- **Laboratorio di interpretazione Teatrale e Cinematografica (Pergola)**

Laboratori teatrali per studenti, che si concluderanno con la messa in scena di rappresentazioni teatrali e realizzazione di video-filmati. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola e di esterni privati (sponsor), più incasso dagli spettacoli. Impegno organizzativo di docenti con funzione strumentale. Collaborano esperti esterni.

Il progetto è di lunga data è stato ideato nell'a. s. 2003-04 ed è stato realizzato fino al marzo 2020, interrotto a causa della pandemia. Poi è ricominciato con incontri pomeridiani settimanali nel maggio 2021 in modalità on-line; il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; coinvolge famiglie, enti e istituzioni pubbliche territoriali.

- **Laboratorio teatrale (Fano)**

Il laboratorio teatrale ha diverse finalità: potenziamento delle capacità espressive attraverso le tecniche di respirazione, di modulazione della voce e dei movimenti del corpo; acquisizione, attraverso l'uso del linguaggio teatrale e filmico, della capacità di riflettere sulla contemporaneità; promuove le modalità di relazione sociali, linguistiche e fa sperimentare la conoscenza attiva e partecipativa attraverso la messa in gioco in un contesto teatrale. Il progetto prevede la partecipazione di un esperto esterno il cui costo è sostenuto da risorse della scuola (parte del contributo volontario dei genitori)

- **"La grammatica cinematografica e laboratorio di scrittura critica"**

E' un progetto che si svolge anche con la collaborazione di più esperti esterni volto a promuovere l'attività cinematografica, a capire i meccanismi delle sceneggiature e immagini, quindi è finalizzato alla comprensione del linguaggio cinematografico e audiovisivo. Si svolgerà anche una parte laboratoriale dedicata all'analisi e alla produzione di un testo di critica cinematografica. Il costo è sostenuto da risorse della scuola (parte del contributo volontario dei genitori)

- **“Progetto di musica, letteratura, filosofia e società delle corti rinascimentali”**

Il progetto è volto a comunicare che la musica non è solo tecnica ma è linguaggio musicale, figlio della propria epoca, in questo caso rinascimentale. Cerca di stimolare gli alunni di terza ad una visione più ampia e meno disciplinare della cultura, avvicinandoli alla tradizione musicale italiana. Quindi il linguaggio musicale è espressione del pensiero filosofico e si intreccia ai percorsi artistici-letterari della sua epoca. Le docenti prevedono anche un'uscita con corriera di linea nella splendida cornice rinascimentale di Urbino. Il costo è coperto dalle risorse della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

- **Scuola di Platea (Pergola).**

Lezioni di educazione musicale e teatrale (in collaborazione con Amat, con Fondazione teatro della Fortuna di Fano e Orchestra Rossini). Impegno organizzativo di docenti con funzione strumentale. Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni di privati.

- **Crescendo con Rossini (Fano)**

Lezioni di educazione musicale e teatrale per far conoscere l'attività di uno dei maggiori compositori di musica di tutti i tempi, Gioacchino Rossini, avvicinando gli studenti ad un ascolto consapevole della musica classica e operistica. L'attività è organizzata dai docenti interni con finanziamento della scuola.

- **“Progetto orizzonti aperti”**

Questo progetto è volto a stimolare competenze degli allievi delle classi quarta e quinte di Pergola e zone limitrofe in ogni ambito culturale anche stimolando esperienze a grande raggio in ambienti teatrali e museali nel cuore della capitale, Villa Borghese, allo scopo di allargare loro gli orizzonti. Infatti questo progetto prevede la partecipazione allo spettacolo “Love's Labour's Lost” di W. Shakespeare al Globe theatre e la visita alla Galleria Nazionale di Arte Moderna e Contemporanea. Il costo è coperto da fondi della scuola e contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto potenziamento Latino”

E' un progetto, in orario extrascolastico, con la finalità di conoscere meglio morfologia e sintassi della lingua latina. La docente utilizza le ore di potenziamento.

“Progetto le grandi religioni del medio oriente e la loro diffusione attuale”

E' un progetto rivolto ai non avvalenti della religione cattolica e alla finalità di conoscere meglio le religioni per meglio convivere e abituare al confronto e alla costituzione di una cittadinanza responsabile. La docente utilizza le ore a disposizione.

“Progetto Dipingiamo uno spazio di cittadinanza”

Il progetto ha come finalità quello di creare uno spazio visivo al secondo piano con contenuti e scritte su tematiche di cittadinanza. Il docente utilizza le ore di potenziamento, i costi del materiale sono finanziati con i fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

“Progetto Elementi di metodo di studio”

Il progetto è rivolto agli studenti del secondo biennio dell'istituto con particolare attenzione all'indirizzo di Scienze Applicate e ha come finalità fornire loro un aiuto nel costruire un proprio efficace metodo di studio allo scopo di affrontare meglio il percorso liceale e universitario. Il docente utilizza ore di potenziamento. Il costo della programmazione è finanziato con i fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

“Progetto Le ceramiche dei piattelletti”

E' un progetto che si realizza nelle classi prime, terze e quinte, volto a far conoscere il patrimonio storico ed artistico del territorio e far vivere un'esperienza diretta con i Musei Civici di Fano. Prevede una fase preparatoria di conoscenze sull'urbanistica e sull'architettura rinascimentale e una visita ad una mostra che tratta la storia di un pavimento di mattonelle in ceramica di una Chiesa omonima antichissima di Fano che dà il nome anche ad un quartiere; in particolare la struttura contiene delle mattonelle in ceramica con disegni altamente simbolici da analizzare. I ragazzi con degli esperti faranno anche un laboratorio creativo di disegni per ceramica. Il progetto è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto Roma Barocca”

Il progetto è volto a vivere il patrimonio artistico culturale e a consolidare le conoscenze acquisite. Il progetto è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto Assisi Medievale”

Il progetto è volto a vivere il patrimonio artistico culturale e a consolidare le conoscenze acquisite in

merito al rapporto uomo natura. Il progetto è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

“Progetto Vivilibri”

Il progetto è volto a promuovere la fruizione della biblioteca, di recente riqualificata e arricchita di un'ampia sezione scientifica. I docenti utilizzano le ore di potenziamento. Il costo per l'acquisto del materiale è finanziato con fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

“Progetto Arte Contemporanea”

Il progetto è volto ad approfondire l'arte contemporanea e prevede una visita alla Biennale di Venezia. Il costo è finanziato con un contributo specifico dei partecipanti.

SEZIONE SOCIALE

Educazione alla salute (Fano e Pergola)

L'attività di Educazione alla salute risulta caratterizzata dai seguenti interventi in tema di prevenzione:

- Educazione alimentare
- Sportello di ascolto psicologico
- Affettività in primo piano
- Primo soccorso BLS-D

Il costo complessivo delle iniziative e dei progetti è sostenuto con fondi della scuola, con compenso accessorio da F.I.S. e con fondi specifici ministeriali.

- **Progetto di “educazione alimentare”**

Il progetto di educazione alimentare ha uno scopo educativo e preventivo sul mangiare e sul nutrirsi. Tende a far acquisire una classificazione dei macronutrienti e le loro funzioni, a sensibilizzare positivi stili alimentari e a confrontarsi con problemi di disturbi del comportamento alimentare. La docente utilizzerà le ore di potenziamento.

- **“Progetto Sportello Psicologico d'Istituto”**

Lo sportello di ascolto psicologico è dedicato a Docenti, Alunni e famiglie dell'istituto e si realizza attraverso una professionista-psicologa selezionata con bando. Serve a ridurre il fallimento formativo precoce ed il fenomeno della dispersione scolastica e quindi favorire l'inclusione, il dialogo di individui e gruppi. Il costo dell'esperto psicologo è coperto da specifici fondi ministeriali, parte dei fondi assegnati ai sensi dell'art. 58, comma 4 del D.L. 73/2021.

- **“Progetto Affettività in primo piano”**

Il progetto Affettività è rivolto agli adolescenti delle classi terze e mira a sottolineare l'importanza della sfera affettiva in questa delicata età, a valorizzare il dialogo tra amici e il rapporto uomo-donna. Infatti solo il dialogo, il confronto, l'empatia il sentimento possono mettere in gioco valori autentici e favorire il benessere psicofisico. Comprende un intervento specifico di un'ora per classe dei partecipanti ed è condotto dalla psicologa d'Istituto. Non ha costi aggiuntivi.

- **“Primo soccorso BLS-D”**

E' un progetto di primo soccorso BLS-D svolto con esperti della Croce rossa volto a far conoscere e praticare interventi di primo soccorso in caso di attacco cardiaco. Non ha costi aggiuntivi.

Educazione al volontariato

Incontro con esperienze di volontariato nel territorio (in rapporto con il Centro Servizi per il Volontariato regionale), senza spese per la scuola. Incontri con l'Avis.

Giornalino d'Istituto (Pergola)

Raccolta articoli e redazione giornalino. Un docente di Pergola. Finanziato con fondi scuola.

Il progetto, attivo sin dal 1968 ed ininterrottamente dal 1996 per la sede di Pergola e nella sua lunga storia ha riscosso consensi e premi sia a livello locale che regionale. Tale attività permette agli studenti di mettere a frutto in una concreta pubblicazione le capacità di scrittura apprese a scuola, dall'articolo di giornale al saggio breve sino al testo narrativo, potendo rivolgersi a un vero pubblico destinatario. La redazione di un giornale è inoltre il luogo ideale per formare e sviluppare le competenze e le abilità indispensabili al lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione fra studenti.

Prevenzione e formazione a tutela dei minori nei confronti del fenomeno del cyberbullismo

Iniziative di divulgazione di informazioni e regole per un corretto comportamento tra studenti volte alla prevenzione del fenomeno. Vengono coinvolti docenti e famiglie. Impegno di tre docenti.

Il progetto è volto ad attivare una campagna di sensibilizzazione ed informazione per gli studenti e per le famiglie allo scopo di prevenire e /o gestire fenomeni legati al cyberbullismo. Lo scopo è di prevenire situazioni di disagio soprattutto tra gli allievi più piccoli del primo biennio, fornire strumenti ai ragazzi coinvolti in prima persona o non atti a riconoscere il problema e a segnalarlo. La scuola fornisce uno sportello di counseling dedicato al disagio. Le attività, svolte da docenti interni, sono finanziate con i fondi per le aree a rischio, contro la dispersione e l'emarginazione (risorse da M.O.F.).

“Progetto Fund Raising Torelli”

Il progetto è volto a consolidare ed ampliare rapporti di collaborazione con diversi soggetti del territorio (Istituzioni comunali, provinciali, regionali, banche, assicurazioni, Fondazioni, Enti, Aziende piccole medie a grandi) per far conoscere i progetti del liceo, pubblicizzare l'operato didattico educativo e reperire fondi per progetti migliorativi Tecnologici-Scientifici-Culturali dell'istituto. Senza costi per l'istituto.

AMBITO TECNICO - SCIENTIFICO

Progetto Fisica – Museo del Bali (con apposita convenzione, Fano e Pergola)

In seguito ad apposita convenzione, con l'ausilio di strutture e ricercatori della Fondazione scientifica Villa del Bali di Saltara, si svolgono lezioni sperimentali di Fisica. Il costo è sostenuto con finanziamenti della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

Il progetto di fisica prevede la partecipazione di tutta la classe e si caratterizza per l'offerta di molteplici attività di laboratorio; lezioni di potenziamento dalla classe prima alla quinta, attraverso attività di sperimentazione con l'ausilio di strutture che portano i ricercatori della Fondazione scientifica Villa del Bali.

Progetto ECDL-CAD (Pergola)

Certificazione patente europea del computer.

Il costo è sostenuto con finanziamenti esterni di privati e/o con il versamento di una quota di iscrizione da parte degli studenti partecipanti.

Il progetto serve ad arricchire le competenze dello studente per sostenere gli esami necessari al conseguimento di una certificazione della nuova patente europea del computer e ad apprendere le dinamiche di uno dei software per la modellazione grafica 2d.

Gare d'Istituto

Gare di Fisica, Matematica, Informatica, Olimpiadi di Neuroscienze (fasi di Istituto e provinciali-regionali-nazionali). Con impegno dei docenti riconosciuto con compenso accessorio da FIS.

- **"Olimpiadi della fisica"**

E' un progetto nazionale per la Scuola Secondaria Superiore che prepara i ragazzi che hanno una particolare inclinazione per la fisica, spesso eccellenze, ad una competizione annuale. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del secondo biennio e del quinto anno; si articola in fasi territoriali, regionali e nazionali.

- **"Olimpiadi della matematica e giochi di Archimede"**

Le Olimpiadi della matematica sono un progetto internazionale annuale della Matematica e ha un breve corso di preparazione di allieve e allievi particolarmente eccellenti in matematica che aderiscono su base volontaria. L'adesione ha un carattere individuale e coinvolge studentesse e studenti del secondo biennio e quinto anno; si articola in quattro fasi: istituzione scolastica, provinciale, nazionale e internazionale. Il progetto giochi di Archimede è la prima fase delle Olimpiadi della matematica ed è una fase che si svolge nei vari Istituti superiori a novembre ed è selettiva, è utile a capire i meccanismi dei quesiti e per gestire i tempi.

- **"Progetto Olimpiadi di Neuroscienze"**

Il progetto è stato pensato per i ragazzi del triennio di Pergola e si svolgerà da dicembre a maggio nell'ambiente del laboratorio di scienze ed in collaborazione con la facoltà di medicina di Ancona che comunicherà la data ufficiale delle olimpiadi che si terranno presumibilmente a metà marzo. Serve ad approfondire le neuroscienze e potenziare competenze sul cervello a chi si vorrà iscrivere a medicina.

Centro sportivo scolastico (Fano e Pergola)

Fanno parte di tale ambito tutti i progetti e le iniziative sportive proposte dal Centro Sportivo

Scolastico: Giochi sportivi studenteschi (fasi di istituto e provinciali-regionali-nazionali), Gestione progetti "Studente atleta" per le eccellenze sportive, in base al nuovo regolamento interno. Con impegno dei docenti (da apposito finanziamento ministeriale per pratica sportiva) e compenso accessorio da FIS. I progetti che prevedono uscite didattiche e pernottamenti, sono finanziati con specifici contributi integrativi dei partecipanti.

- **"Progetto Torneo d'Istituto di Pallavolo"**

Questo torneo d'istituto è volto a promuovere lo sport della pallavolo mettendo al centro la scuola come centro di aggregazione per promuovere una sana competizione agonistica; si svolge nel pomeriggio da metà ottobre fino a maggio 2 ore settimanali.

- **"Progetto Torneo di Paddle"**

Il progetto di Paddle prevede un torneo a coppie in orario extrascolastico nell'adiacente impianto sportivo "Caprini-Minucci". E' rivolto agli alunni di tutte le classi del Liceo Torelli di Pergola e ha come obiettivo lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi: l'autostima, l'autonomia e l'integrazione.

- **"Giornata della miniera di Cabernardi"**

Il progetto prevede la conoscenza storica dell'attività lavorativa dello scorso secolo del territorio di Pergola precisamente Miniera della Montecatini al fine di far acquisire consapevolezza del lavoro dei nonni.

- **"Progetto Giornata sulla neve"**

Il progetto prevede una giornata sulla neve che promuove l'integrazione del ragazzo con l'ambiente naturale e la promozione dello sport sciistico; si realizza tra febbraio e marzo 2022 sul Monte Catria.

- **"Progetto Calcio a 11"**

Il progetto è rivolto in modo trasversale a tutte le classi di Pergola, due alunni circa per classe. Il progetto incentiva il gioco di squadra, l'integrazione, l'autonomia e l'autostima.

- **"Progetto sportivo: Settimana Bianca"**

E' un progetto volto a stimolare e consolidare abilità motorie finalizzate alla specialità dello sci, ma anche a consolidare le relazioni di gruppo nel rispetto delle regole proprie della disciplina, dell'ambiente naturale, la montagna del Trentino. Oltre alla attività sciistica nei 4 giorni comprensivi di tre pernottamenti, si svolgerà inizialmente un corso su nozioni di base di sicurezza sulla montagna

Osservatorio Ambiente Torelli (Fano e Pergola)

"Un bosco per la città e Osservatorio CO2: educazione sui rischi derivanti dal disboscamento e dalla carenza di piante e luoghi verdi anche in aree cittadine, con piantumazione di un certo quantitativo di piante nell'area del campus scolastico o altre aree cittadine (in collaborazione con Corpo forestale e Comune di Fano). "Etichetta trasparente". Raccolta differenziata. Costi a carico di famiglie e Comune.

Impegno di vari docenti per ricerca di dati sul territorio e la redazione del libro bianco OAT.

L'attività è organizzata dai docenti interni con finanziamento della scuola e con i compensi accessori da F.I.S.

"Laboratori portatili STEM"

E' un progetto del Ministero che intende promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei sia a sostenere la didattica curricolare che la didattica di discipline STEM, ovvero scienze, tecnologia, ingegneria, matematica. L'obiettivo è quello di migliorare l'efficacia didattica nella creatività, nelle competenze tecniche e digitali, nello sviluppare capacità di problem solving e del pensiero critico. Il progetto è finanziato con i fondi ministeriali ricevuti in base al bando.

"Progetto l'Oro Blu"

Il progetto l'Oro Blu descrive e informa in merito al fatto che l'entroterra pergolese è ricco di acqua potabile ma non tutti ne hanno conoscenza e quindi acquistano acqua in bottiglia. E' volto a promuovere un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, a riconoscere gli effetti dell'incuria e a sollecitare comportamenti responsabili. Il progetto è finanziato con i fondi della scuola (parte del contributo volontario dei genitori).

"Progetto Museo virtuale Fisica" Peverieri

Il progetto, vista la necessità di disporre materiale storico culturale e didattico, prevede la realizzazione di un museo virtuale di fisica. Il costo è coperto da finanziamenti specifici esterni e da

parte del contributo dei genitori.

"Progetto Teatro e Scienza - Gli occhiali di Rosalind (Franklin)" Compagnia "L'Aquila Signorina" di Bologna

Tale progetto realizzato in collaborazione con la compagnia "L'Aquila Signorina" di Bologna, propone la visione di uno spettacolo sulla figura della biologa molecolare Rosalind Franklin è stato scelto per la triplice finalità: la promozione dell'attività teatrale, la conoscenza di biografie di scienziati e scoperte scientifiche che hanno cambiato la società e il problema della non parità di genere, visto che Rosalind non ha poi ottenuto il Nobel, dato invece ai suoi colleghi di genere maschile. Questo connubio tra teatro e scienza porta l'allievo ad apprendere la disciplina scientifica attraverso un linguaggio teatrale, allo scopo di allargare loro gli orizzonti culturali- scientifici, arricchirli e stimolarli. Senza costi per la scuola.

"Progetto Biologia marina -Ambiente marino e marine litter" esperti ISPRA

Il progetto con Biologia marina, in collaborazione con gli esperti ISPRA ma vede anche la collaborazione del Laboratorio oceanografico e di pesca di Spalato, potenzia lo studio dei ragazzi di classe quarta sull'ambiente marino del Mar Adriatico. Tale progetto è volto a migliorare la conoscenza marina e ad approfondire l'impatto delle attività antropiche sull'ambiente marino e sulla "marine litter". Senza costi per la scuola.

Progetto elettronica delle porte logiche e progetto Eratostene (Fano)

Progetto per portare gli alunni a sviluppare le loro conoscenze e competenze logico matematiche attraverso l'uso di "breadboard", porte logiche e schemi logici per la costruzione di un sommatore a due bit.

L'attività è organizzata dai docenti interni con finanziamento della scuola.

Progetto Piattaforma Open (Fano e Pergola)

Viene utilizzata apposita sezione Moodle del sito web del liceo.

Lo scopo è di offrire agli studenti opportunità di potenziamento, approfondimento, sostegno e recupero al di fuori dell'orario curricolare. L'attività è organizzata dai docenti interni (senza oneri).

Rivista culturale (Fano)

I docenti del Liceo promuovono la rivista culturale "Sguardi" (anche come forma di auto-aggiornamento e di ricerca-azione). La rivista ospita, annualmente, articoli e saggi scientifici scritti dai docenti, frutto della loro esperienza didattica e dei loro interessi di ricerca. Il costo per la stampa potrà essere coperto da fondi specifici di privati esterni, anche mediante il fund raising.

AMBITO INTERNAZIONALE

Partecipazione al Programma Erasmus+

L'Agenzia Nazionale ERASMUS+ - INDIRE ha approvato e finanziato il progetto 2019-1-FI01-KA229-060756_2 dal titolo "School building for better everyday school life".

Il Progetto ha lo scopo di osservare le realtà scolastiche di cinque scuole di equivalenti paesi dell'Unione Europea mettendole a confronto, al fine di individuare soluzioni e strategie per migliorare gli ambienti di apprendimento.

Le scuole che collaborano al progetto sono Lauttakylän lukio, Huittinen-Finlandia; Agrupamento de escolas Francisco Fernandes Lopes, Olhão-Portogallo; Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, Poznan-Polonia; Doctrina - Podjestedske gymnazium s.r.o, Liberec-Repubblica Ceca; Liceo scientifico Torelli, Fano-Italia.

Sulla base della consapevolezza che l'ambiente di apprendimento influenza positivamente o negativamente alunni e insegnanti, i partecipanti svolgono attività di osservazione degli edifici scolastici (la struttura, il design delle classi e degli altri ambienti di apprendimento, le condizioni climatiche, ecc.) per delineare proposte volte a migliorare gli Istituti dei Paesi membri del partenariato.

Per realizzare tali attività di osservazione, ricerca e produzione sono coinvolti 16 alunni e almeno 6 docenti per ogni scuola partecipante. Alunni e docenti saranno impegnati in lavori preparatori, nelle esperienze di mobilità (in presenza o online) e nelle fasi di produzione finale e di disseminazione dei risultati.