



Erasmus+ 2019-1-IT02-KA101-062020  
«Educating in Science 4 Humans in EU»



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea

# JOB SHADOWING

# HUITTINEN – FINLANDIA

**5 GIORNI (30.09-04-10 2019)**

**NEL SISTEMA SCOLASTICO FINLANDESE**

**Idee...impressioni...possibili suggerimenti...**

# IL FAMOSO SISTEMA FINLANDESE...

- Una **scuola di base** dalla classe 1 alla classe 9
    - **Dalla 1 alla 6** con lo stesso insegnante per tutte le materie
    - **Dalla 7 alla 9** con differenti insegnanti per le materie.
- (scuole che abbiamo visitato nel nostro ultimo giorno di permanenza)
- Un **triennio** di scuola secondaria superiore che orienta all'università.

(Scuola che ci ha ospitato nei primi 4 giorni di permanenza)

... ma partiamo dalla fine...

# DAL DIARIO DI BORDO DEL 4 OTTOBRE (SCUOLA DI BASE...)

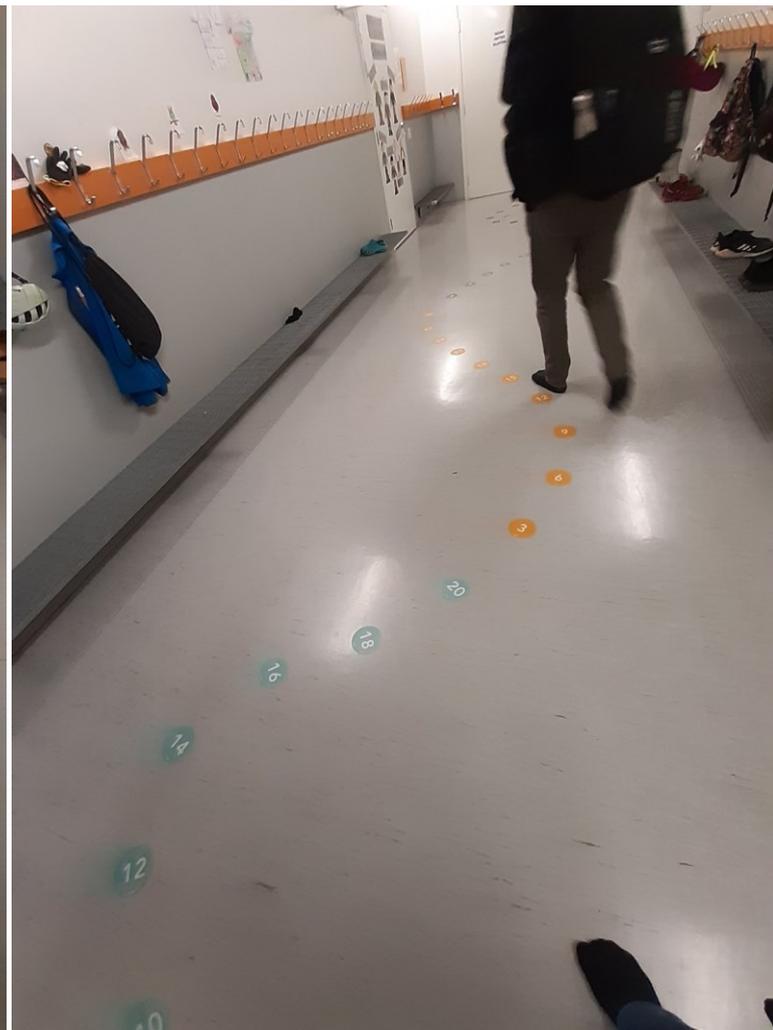
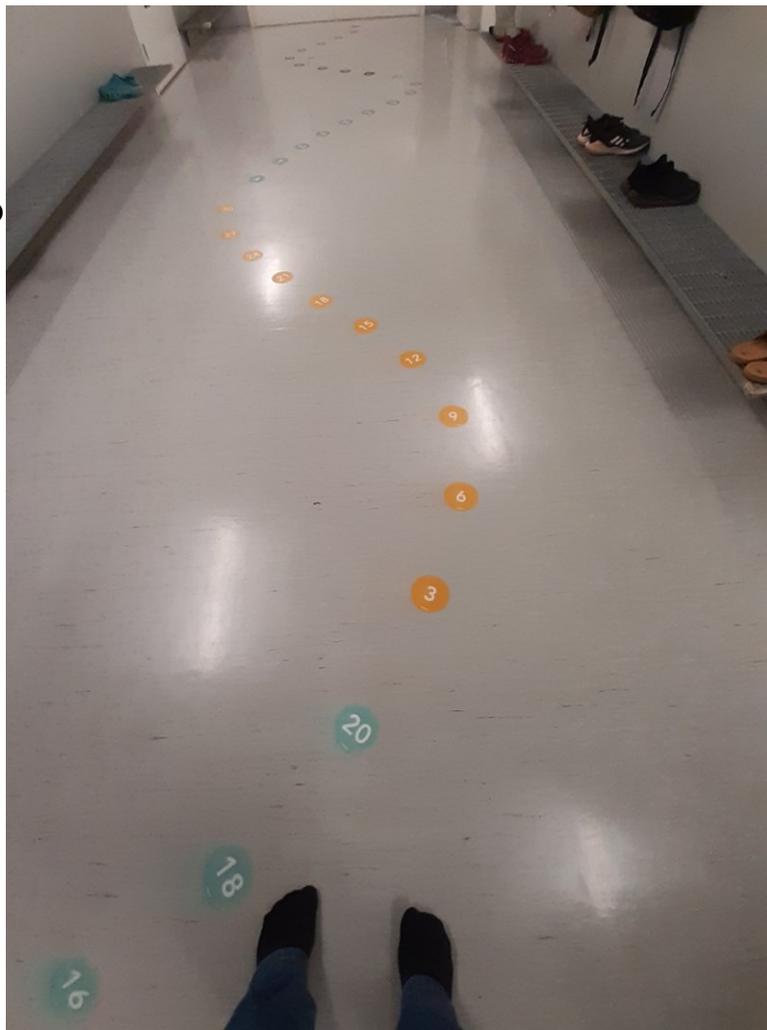
“Arriviamo al nuovo edificio in contemporanea agli alunni che arrivano per lo più in bicicletta da soli (anche a cinque-sei anni). C'è un grande spazio all'esterno con lunghi parcheggi per le bici (sono zero gradi centigradi), porte da calcio, tappeti su cui saltare, mazze da hockey, ecc.

Ci accolgono alcuni insegnanti della scuola primaria. Ci fanno togliere le scarpe e visitare i locali dell'edificio: la classe speciale per gli alunni con problemi sociali o comportamentali (con soli otto alunni), il laboratorio di falegnameria e quello di cucito (obbligatorio per tutti gli alunni) dove ognuno ha a sua postazione e con armadi riforniti di tutto il materiale. Lungo il pavimento del corridoio ci sono adesivi con i numeri delle tabelline, su cui i bambini possono saltellare sopra e anche altri giochi (es. twist). Gli alunni di alcune classi in questo momento sono in palestra per la giornata della salute, dove hanno organizzato attività speciali. Assistiamo alla lezione di storia (classe corrispondente ad una nostra terza elementare) dove l'insegnante, spiega le piramidi. Poi un giovane maestro ci porta nella sua classe dove sta facendo fare una ricerca a gruppi sui tablet forniti dalla scuola. Infine la lezione di musica, dove ogni alunno suona uno strumento o canta e poi si scambiano i posti per far provare a tutti.! (Elena)

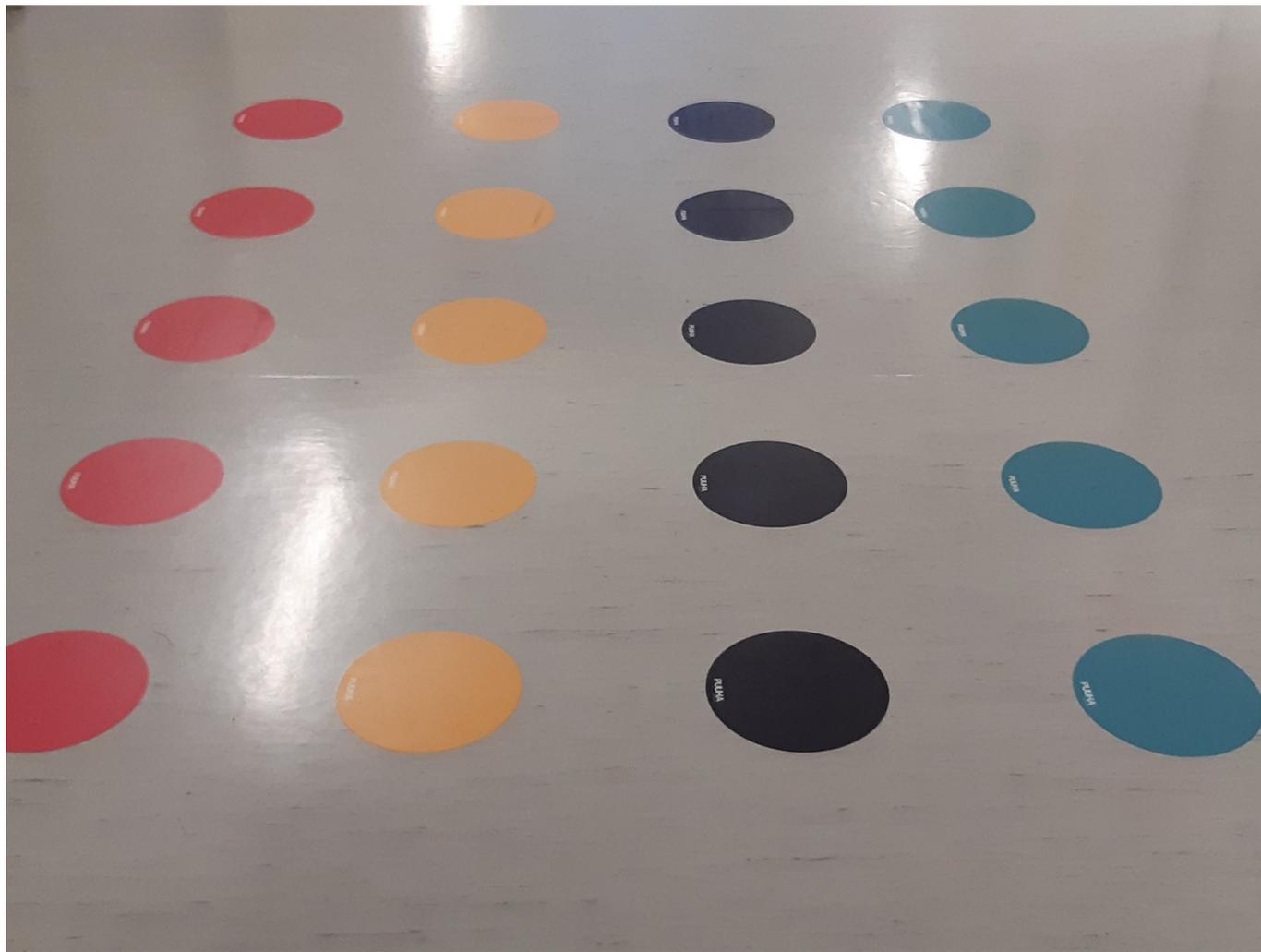
**AULA DI SCUOLA PRIMARIA:** la disposizione dei banchi è organizzata per isole, a coppie di 2 oppure in disposizione individuale. La scelta del posto può dipendere dagli alunni in relazione al lavoro che devono svolgere o decisa dall'insegnante a seconda del tipo di attività che propone.



Le  
tabelline  
si imparano  
anche per i  
Corridoi  
...



Spazi per  
giochi  
creativi  
predisposti  
nell'atrio



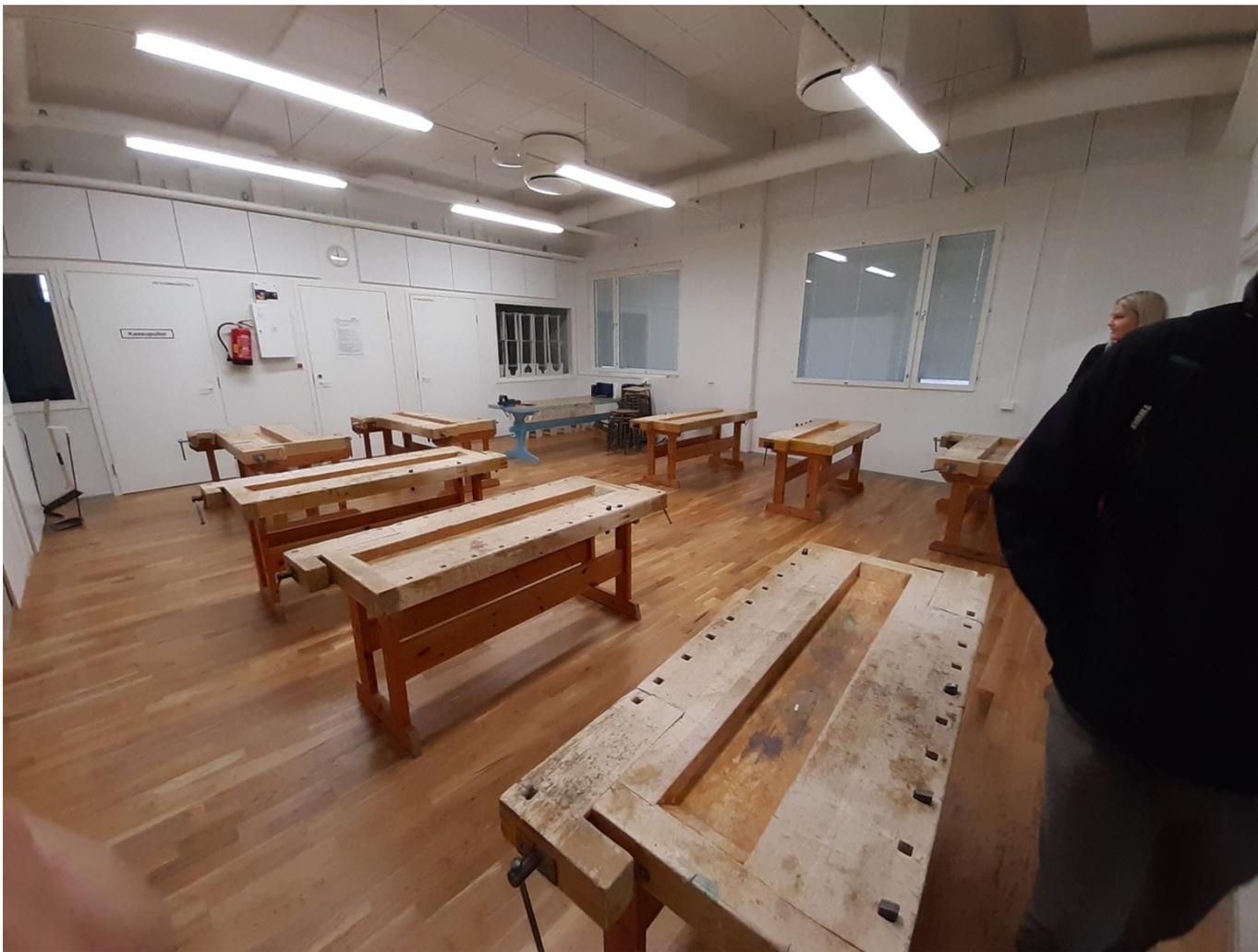
Fino alla  
settimana  
classe  
tutti gli  
alunni,  
maschi e  
femmine  
svolgono  
ore di  
laboratori  
o manuale.

Dal  
cucito...





...alla  
 falegnameria  
 e alla  
 lavorazione  
 dei metalli,  
 fino ad  
 arrivare  
 alla cucina.



# ...E TORNIAMO ALLA UPPER SECONDARY SCHOOL, LA SCUOLA IN CUI ABBIAMO SVOLTO IL JOB SHADOWING

- ORGANIZZAZIONE DELLA MATTINATA SCOLASTICA IN **ORE DI 75 MINUTI E 15 DI PAUSA** (DALLE 8.30 ALLE 14.30/16.00)
- UNA PAUSA PRANZO IN MENSA DI 30 MINUTI
- **PERIODI DI CORSI DI 6 SETTIMANE** SEGUITI DA **UNA SETTIMANA DI ESAMI** (EQUIVALENTI ALLE NOSTRE VERIFICHE)
- UNA **VALUTAZIONE FORMATIVA IN ITINERE**
- **UN ESAME FINALE** A FINE PERCORSO DI STUDI
- IL LIVELLO RAGGIUNTO NELLE MATERIE OGGETTO DI ESAME PUÒ' **CONDIZIONARE LA SCELTA DELL'UNIVERSITÀ'**
- METODI DI INSEGNAMENTO **NON PARTICOLARMENTE INNOVATIVI**,  
nonostante questo...

# ...QUELLO CHE TROVIAMO INTERESSANTE E' ...

- SCUOLA SENZA STRESS
- USO DELLE TECNOLOGIE COME STRUMENTO CONSOLIDATO E AGEVOLE ANCHE A SUPPORTO DI MATERIALE TRADIZIONALE
- GRANDE RESPONSABILIZZAZIONE DEGLI ALUNNI NEL LORO PROCESSO DI APPRENDIMENTO E NELL'USUFRUIRE DEGLI SPAZI
- SISTEMA EDUCATIVO BASATO SU FIDUCIA E RESPONSABILITÀ'
- ALL'INTERNO DELLE LEZIONI SONO PREVISTE FASI DI ESERCIZIO E AUTOCORREZIONE

Mantenendo la libertà didattica, notiamo che **l'organizzazione di tempi e spazi è molto condivisa.**

La fiducia percepita rende contenti gli alunni del lavoro a scuola.

I tempi sono distesi e gli spazi funzionali.

Gli strumenti tecnologici effettivamente utilizzati nella quotidianità didattica.

## SALA DOCENTI

Spazio di incontro, confronto, condivisione tra docenti e dirigente.



SALA  
DOCENTI



PIANI  
AULE  
Ogni  
piano è  
segnato  
con un  
colore  
diverso



PALESTRA  
Predisposta  
per gli  
esami di  
fine  
periodo.  
L'esame  
viene svolto  
al computer  
e ogni  
postazione  
ha a  
disposizione  
una presa  
per la  
ricarica dei  
computer.



...ed essendo  
uno spazio  
ampio  
potrebbe  
essere un  
po' freddo...  
quindi ci  
sono coperte  
a  
disposizione  
degli  
alunni...



## LA MENSA

Dove gli  
alunni e i  
docenti  
possono  
fare pausa  
pranzo  
della  
durata di  
30 minuti





UNO SPAZIO  
RICREATIVO  
che era  
ancora in  
allestimento

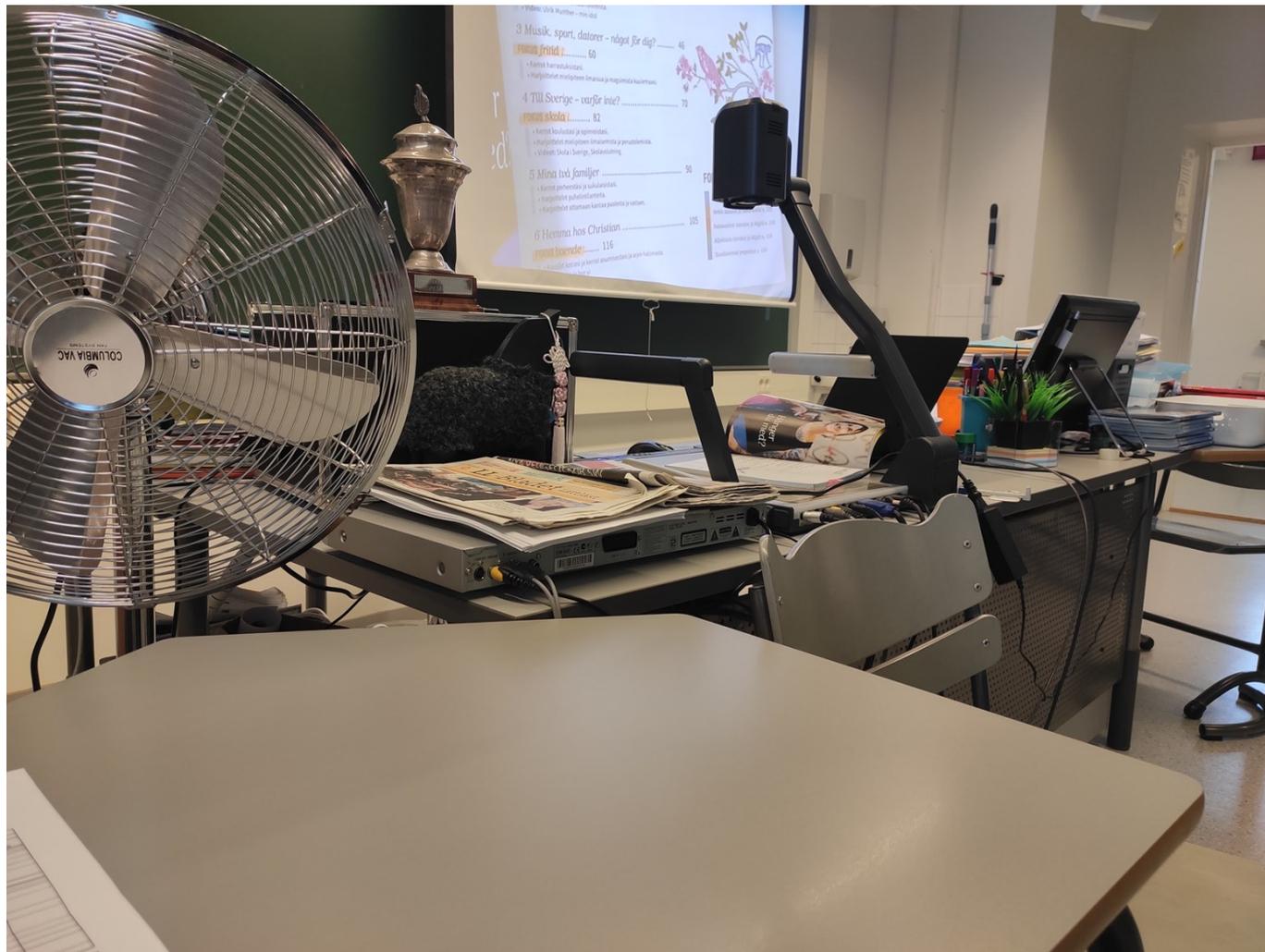


## LE ALULE

Con lavagne su tutti e banchi singoli. Abbiamo scoperto che la «Upper secondary school», equivalente al nostro triennio, è molto orientata alla successiva scelta universitaria, anche nello stile di lavoro.



Ogni aula è dotata di computer, proiettore con schermo e una videocamera da tavolo per inquadrare il materiale che il docente eventualmente usa, come un libro cartaceo.



Una  
lezione...



Il preside,  
che ha anche  
alcune ore di  
lezione, e il  
docente  
referente per  
i programmi  
internazionali  
.



# DAL DIARIO DI BORDO...

**ore 11:30 - 12:30 Briefing dei docenti del Torelli**

Dopo tre giorni di osservazione, sentiamo l'esigenza di fare il punto sugli esiti della nostra attività; ci sembra utile, in particolare, confrontarci sulla ricaduta effettiva che l'incontro con una realtà molto diversa dalla nostra potrebbe avere nella prassi scolastica del nostro istituto  
Di seguito le proposte più significative:

- **RIORGANIZZAZIONE DELLE AULE**, DELLO SPAZIO DI LAVORO CON MAGGIORE ATTENZIONE ALLA **FUNZIONALITÀ' DELLA TECNOLOGIA**
- **PIANIFICAZIONE DELLE VERIFICHE** ALL'INTERNO DEI CONSIGLI DI CLASSE
- IPOTESI: UNA SETTIMANA DI VERIFICHE CON SETTIMANA PRECEDENTE SENZA PROVE, DEDICATA ALLO STUDIO E AL RIPASSO
- **REVISIONE DEL TEMPO-LEZIONE** PREVEDENDO UNA FASE DEDICATA ALLO SVOLGIMENTO DI ESERCIZI IN CLASSE  
quest' ultima pratica, se diffusa, favorirebbe:
  - **una maggior autoresponsabilizzazione degli studenti**
  - **l'alleggerimento del carico di lavoro domestico.**

Tale riorganizzazione della didattica, peraltro, potrebbe consentire l'introduzione della settimana scolastica su 5 giorni.

# IN CONCLUSIONE...ALCUNE CITAZIONI DALL'INTERVISTA CON GLI STUDENTI

1) Do you like going to school?

It depends on the day. Very good atmosphere everyone is kind. Best friends are here. I enjoy learning. In group learning is fun

1) What do you like most about your school? What would you like to improve?

In bigger cities teachers don't have time for you. Teachers here are mentors for you and that's great. The building is fine and comfortable everything we need; small high school. Top level teachers.

1) Have you ever visited a school abroad? What impressed you most?

Poland: nothing special, old building, no actual teaching, everyone seemed to be late. nobody knew what to do with us.

1) Do you do any sports at school?

two courses compulsory; prom with training for traditional dances presented to teachers and families.

Princess dressing...superfancy.

Intervista  
agli alunni...



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea