



POLO SCOLASTICO 2 "G. TORELLI"

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano - Piazzale Marcolini, 15 - 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 - Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

Decreto Ministeriale N. 66 del 12 aprile 2023

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU**

MISSIONE 4: Istruzione e ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: E94D23004110006

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43483

Titolo Progetto: Il Torelli verso la transizione digitale

Oggetto: procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto Legislativo n. 36/2023, di servizi di formazione specialistica rivolti al personale scolastico interno (docenti e ATA) per la realizzazione, dei seguenti percorsi:

A) Percorso di formazione sulla transizione digitale

N. 1 edizioni sul Coding base (Arduino) - N. 10 ore - N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

B) Laboratori di formazione sul campo

N. 1 edizioni sul CAD e la stampa 3D - N. 10 ore - N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

N. 1 edizioni sulle potenzialità didattiche dei visori digitali - N. 10 ore - N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

N. 1 edizione per la digitalizzazione amministrativa (personale ATA) - N. 10 ore - N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

INDAGINE DI MERCATO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA

la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto prot. N. 9544 del 03.11.2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 121 del 25.01.2024;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 2007 del 06.03.2024, relativo alle risorse assegnate con Decreto Ministeriale N. 66 del 12 aprile 2023 - Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43483 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - CUP: E94D23004110006
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

- VISTO** in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;
- VISTO** altresì, l'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*1. Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: [...] b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante*»;
- VISTO** l'Allegato II.1 al Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;
- VISTO** l'art. 45, comma 2, lett. a), del Decreto Interministeriale n. 129/2018, il quale prevede che «*Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture [...] di importo superiore a 10.000,00 euro* »;
- VISTO** l'art. 48, comma 3, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;
- VISTO** l'art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 583, della Legge 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della Legge n. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia, **come da schermate allegate**;

DATO ATTO che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura, **come da schermate allegate**;

DATO ATTO della necessità di affidare i servizi di formazione specificati in oggetto, aventi le seguenti caratteristiche:

A) Percorso di formazione sulla transizione digitale

N. 1 edizioni sul Coding base (Arduino) – N. 10 ore – N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

B) Laboratori di formazione sul campo

N. 1 edizioni sul CAD e la stampa 3D – N. 10 ore – N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

N. 1 edizioni sulle potenzialità didattiche dei visori digitali – N. 10 ore – N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

N. 1 edizione per la digitalizzazione amministrativa (personale ATA) – N. 10 ore – N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

A) Struttura del percorso base su Arduino

Obiettivi del corso:

Acquisire familiarità con la piattaforma Arduino;

progettare e realizzare semplici circuiti elettronici con Arduino;

interfacciare Arduino con sensori, attuatori e altri dispositivi;

scrivere programmi in linguaggio Arduino per controllare dispositivi elettronici;

sviluppare progetti personalizzati con Arduino.

Programma:

Introduzione ad Arduino; elettronica di base; il linguaggio di programmazione Arduino; interfacciamento con LED e pulsanti; sensori analogici e digitali; attuatori e motori; display LCD e interfaccia utente.

B – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

B.1) Struttura del laboratorio base su Stampanti 3D e programma di modellizzazione

Obiettivi del corso:

Acquisire le conoscenze teoriche di base sulla stampa 3D; imparare a integrare la stampa 3D nella didattica; acquisire familiarità con le

risorse disponibili per l'apprendimento e la condivisione di esperienze.

Programma:

*Hardware: La stampante 3D tipologie, impostazioni e manutenzione;
Software: Cura, il programma di slicing per trasformare i modelli 3D scaricati dalla rete in files da dare in pasto alla stampante.*

Software: Blender, il programma di modellazione 3D per creare i propri modelli 3D in modo da poter stampare qualunque cosa di cui si abbia bisogno.

B.2) Struttura del laboratorio base sull'utilizzo dei visori 3D

Obiettivi:

Acquisire familiarità con i visori 3D; imparare a configurare e utilizzare correttamente un visore 3D; esplorare le diverse applicazioni e contenuti disponibili per i visori 3D.

Programma:

Introduzione ai visori 3D; configurazione e utilizzo del visore; applicazioni e contenuti per visori 3D; creazione di contenuti 3D.

B.3) Struttura del laboratorio sulla digitalizzazione amministrativa (personale ATA)

Obiettivi: *digitalizzazione dei processi amministrativi, trasparenza e privacy*

Programma: *presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare in un contesto scolastico per affrontare gli adempimenti in materia di transizione digitale amministrativa, trasparenza e privacy (anche in riferimento ai periodici monitoraggi disposti da ANAC)*

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a formare il personale scolastico interno sulle tematiche specificate;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a pari a 10 ore per ciascuno dei 4 percorsi specificati (A, B.1, B.2, B.3) (totale N. 40 ore), per un importo complessivo, per ciascun percorso, pari a € 1.560,00 IVA inclusa se prevista (€ 122,00/h per il docente formatore esperto e € 34,00/h per il tutor) per un costo totale di € 6.240,00 IVA inclusa, ove prevista;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di:

1) servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che con il presente atto si intende svolgere un'indagine di mercato, ai sensi dell'Allegato II.1 al Decreto Legislativo n. 36/2023, volta a selezionare l'operatore economico maggiormente idoneo a

soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica per ciascun percorso specificato, valutando in particolare:

- Competenze dell'operatore e dei formatori/tutor proposti;
- Esperienze pregresse per servizi di formazione analoghi;
- Conoscenza del contesto scolastico, delle finalità e dei target previsti dal D.M. 66/2023;
- Coerenza della proposta con il programma di massima elaborato dall'istituzione scolastica, per ciascun percorso;

CONSIDERATO

che, nel procedere ad acquisire i preventivi, questo Istituto può valutare anche il contraente uscente, nelle ipotesi, per ciascun percorso, di affidamento diretto di importo inferiore a 5.000 euro, ai sensi dell'art. 49, comma 6, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO

che la Stazione Appaltante verificherà la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del Decreto Legislativo n. 36/2023 tenendo conto anche dell'art. 52 del Decreto Legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO

che l'Istituto non intende richiedere all'operatore, per ciascun percorso, la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del Decreto Legislativo n. 36/2023, trattandosi di servizi di formazione: con peculiari caratteristiche su cui sarà effettuata una valutazione preventiva anche considerando la solidità e l'esperienza dei proponenti; per un importo contenuto; per i quali è necessaria la presenza sul MEPA dell'operatore; per i quali il pagamento potrà avvenire solo a conclusione degli stessi e a seguito della valutazione da parte dell'istituzione pertanto l'istituzione si ritiene sufficientemente tutelata;

DATO ATTO

che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del Decreto-Legge n. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

CONSIDERATO

che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, non si applicherà il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO

l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto sarà tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG) una volta individuati gli operatori;

- TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto darà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal Decreto-Legge 12 novembre 2010, n. 187;
- CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;
- VISTI** l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;
- RITENUTO** che l'ing. Raffaele Balzano risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;
- VISTI** l'art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e l'art. 16 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- VISTO** l'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «*Fermo restando quanto previsto dall'articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall'articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78*»;
- VISTE** le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;
- VISTO** l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «*Trasparenza dei contratti pubblici*»;
- VISTA** inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «*Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla*

programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

TENUTO CONTO

che ai sensi dell'art. 3, commi 3.2 e 3.3, della predetta Delibera «3.2 La trasmissione dei dati alla BDNCP è assicurata dalle piattaforme di approvvigionamento digitale di cui agli articoli 25 e 26 del codice secondo le modalità previste nel provvedimento di cui all'art. 23 del codice. Ai fini della trasparenza fanno fede i dati trasmessi alla BDNCP per il tramite della PCP. 3.3 le stazioni appaltanti e gli enti concedenti inseriscono sul sito istituzionale, nella sezione "Amministrazione trasparente", un collegamento ipertestuale che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP secondo le regole tecniche di cui al provvedimento adottato da ANAC ai sensi dell'art. 23 del codice. Tale collegamento garantisce un accesso immediato e diretto ai dati da consultare riferiti allo specifico contratto della stazione appaltante [...]»;

TENUTO CONTO

inoltre, che ai sensi dell'art. 10 della Delibera adottata da ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti sono tenuti a trasmettere tempestivamente alla BDNCP, per il tramite delle piattaforme di approvvigionamento certificate, le informazioni riguardanti: [...] c) affidamento 1. gli avvisi di aggiudicazione ovvero i dati di aggiudicazione per gli affidamenti non soggetti a pubblicità 2. gli affidamenti diretti»;

VISTA

la risposta al quesito N. 93708 posto sulla piattaforma Futura – area assistenza – per lo specifico intervento (D.M. 66/2023);

VISTA

l'assenza di disponibilità riferite ai percorsi in oggetto in risposta all'avviso interno Prot. N. 2378 del 15.03.2024 avente ad oggetto: "ricognizione sulla sussistenza di professionalità interne che siano in grado di adempiere all'incarico di formatore esperto (docente) e/o all'incarico di tutor per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024)".

VISTA

l'assenza di disponibilità riferite ai percorsi in oggetto in risposta all'avviso Prot. N. 2787 del 26.03.2024 avente ad oggetto: "ricognizione sulla sussistenza di professionalità interne a questa istituzione scolastica e, in subordine, ad altre istituzioni scolastiche

che siano in grado di adempiere all'incarico di formatore esperto (docente) e/o all'incarico di tutor per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA). – Secondo avviso a seguito delle disponibilità pervenute in risposta al Prot. N. 2378 del 15.03.2024”.

RITENUTO

confacente alle necessità dell'Istituto, in virtù dell'elevata competenza richiesta per lo svolgimento delle attività previste, procedere alla stipula di un contratto di appalto di servizi con operatori economici qualificati e in possesso di idonea professionalità che possano garantire un efficace coordinamento, in base alle esigenze dell'istituto, anche tra i profili di formatore e tutor per ciascun percorso;

DATO ATTO

che per selezionare l'operatore economico, per ciascun percorso, si terrà conto della qualità dei potenziali servizi che questi ultimi possono offrire e di eventuale motivato interesse a collaborare con l'Istituzione Scolastica;

ACQUISITO

il parere favorevole del referente del progetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge n. 190/2012, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una indagine di mercato finalizzata all'affidamento diretto ad operatori economici qualificati, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, dei seguenti servizi formativi rivolti al personale scolastico:

A) Percorso di formazione sulla transizione digitale (Tipologia Blended)**A) N. 1 edizioni sul Coding base (Arduino)**

Durata: 10 ore

Figure professionali richieste: N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

Struttura del percorso base su Arduino**Obiettivi del corso:**

Acquisire familiarità con la piattaforma Arduino;

progettare e realizzare semplici circuiti elettronici con Arduino;

interfacciare Arduino con sensori, attuatori e altri dispositivi;

scrivere programmi in linguaggio Arduino per controllare dispositivi elettronici;

sviluppare progetti personalizzati con Arduino.

Programma:

Introduzione ad Arduino; elettronica di base; il linguaggio di programmazione Arduino; interfacciamento con LED e pulsanti; sensori analogici e digitali; attuatori e motori; display LCD e interfaccia utente.

Compenso lordo onnicomprensivo e IVA inclusa se prevista: N. 122, 00 €/h per il docente formatore esperto e N. 34,00 €/h per il tutor per complessivi € 1.220,00 € per il docente formatore e € 340,00 per il tutor – Totale compenso per il percorso € 1.560,00.

B) Laboratori di formazione sul campo (Tipologia: in presenza)

B.1) N. 1 edizioni sul CAD e la stampa 3D

Durata: 10 ore

Figure professionali richieste: N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

Struttura del laboratorio base su Stampanti 3D e programma di modellizzazione

Obiettivi del corso:

Acquisire le conoscenze teoriche di base sulla stampa 3D; imparare a integrare la stampa 3D nella didattica; acquisire familiarità con le risorse disponibili per l'apprendimento e la condivisione di esperienze.

Programma:

Hardware: La stampante 3D tipologie, impostazioni e manutenzione;

Software: Cura, il programma di slicing per trasformare i modelli 3D scaricati dalla rete in files da dare in pasto alla stampante.

Software: Blender, il programma di modellazione 3D per creare i propri modelli 3D in modo da poter stampare qualunque cosa di cui si abbia bisogno.

Compenso lordo onnicomprensivo e IVA inclusa se prevista: N. 122, 00 €/h per il docente formatore esperto e N. 34,00 €/h per il tutor per complessivi € 1.220,00 € per il docente formatore e € 340,00 per il tutor – Totale compenso per il percorso € 1.560,00.

B.2) N. 1 edizioni sulle potenzialità didattiche dei visori digitali

Durata: 10 ore

Figure professionali richieste: N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

Struttura del laboratorio base sull'utilizzo dei visori 3D

Obiettivi:

Acquisire familiarità con i visori 3D; imparare a configurare e utilizzare correttamente un visore 3D; esplorare le diverse applicazioni e contenuti disponibili per i visori 3D.

Programma:

Introduzione ai visori 3D; configurazione e utilizzo del visore; applicazioni e contenuti per visori 3D; creazione di contenuti 3D.

Compenso lordo onnicomprensivo e IVA inclusa se prevista: N. 122, 00 €/h per il docente formatore esperto e N. 34,00 €/h per il tutor per complessivi € 1.220,00 € per il docente formatore e € 340,00 per il tutor – Totale compenso per il percorso € 1.560,00.

B.3) N. 1 edizione per la digitalizzazione amministrativa (personale ATA)

Durata: 10 ore

Figure professionali richieste: N. 1 docente formatore esperto e N. 1 tutor

Struttura del laboratorio sulla digitalizzazione amministrativa (personale ATA)

Obiettivi: digitalizzazione dei processi amministrativi, trasparenza e privacy

Programma: presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare in un contesto scolastico per affrontare gli adempimenti in materia di transizione digitale amministrativa, trasparenza e privacy (anche in riferimento ai periodici monitoraggi disposti da ANAC)

Compenso lordo onnicomprensivo e IVA inclusa se prevista: N. 122, 00 €/h per il docente formatore esperto e N. 34,00 €/h per il tutor per complessivi € 1.220,00 € per il docente formatore e € 340,00 per il tutor – Totale compenso per il percorso € 1.560,00.

- che gli operatori economici interessati, che dovranno necessariamente essere iscritti sul MEPA per le specifiche attività richieste, potranno inviare la loro manifestazione di interesse inviando una PEC a psps01000g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 09:00 del 20 aprile 2024**, specificando il/i percorso/i per il/i quale/i si intende proporsi (Codici A), B.1), B.2) e B.3)), le attività offerte (attenendosi almeno a quanto sopra indicato per i programmi e le strutture dei laboratori specificati) ed eventuali ulteriori servizi aggiuntivi e/o eventuali vincoli sulle date e gli orari di realizzazione dei percorsi. Alla PEC dovranno essere allegate le esperienze e servizi analoghi realizzate dall'operatore economico e i CV dei formatori/tutor che svolgeranno le attività. L'istituzione scolastica potrà valutare anche ulteriori offerte/proposte che, nello stesso periodo, dovessero eventualmente pervenire da ulteriori operatori economici.
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo online, nella sezione "Amministrazione trasparente" e nella specifica sezione del sito web di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Raffaele Balzano

(firma digitale)

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

(Schermata Accordi Quadro, Convenzioni e SDA per le P.A. attivi al 11.04.2024)

Risultati per pagina 20 4 risultati

| STRUMENTO | INIZIATIVA | AREA MERCEOLOGICA | STATO | LOTTO/CAT. ATTIVE |
|-----------|--|---|--------|-------------------|
| SD | Lavori di Manutenzione Sistema dinamico di acquisizione per l'affidamento di Lavori di manutenzione. | 2 aree merceologiche | Attiva | 3 |
| AQ | Servizi di gestione integrata delle trasferte di lavoro 4 Accordo quadro per l'affidamento del servizio di gestione integrata delle trasferte di lavoro per le pubbliche amministrazioni | Servizi per il Funzionamento delle P.A. | Attiva | 1 |
| SD | Servizi postali Sistema dinamico di acquisizione per la fornitura di servizi postali, servizi di consegna plichi e pacchi tramite corriere e servizi connessi | Servizi per il Funzionamento delle P.A. | Attiva | 4 |
| CO | Vigilanza Armata 2 - Città Metropolitana di Milano Iniziativa riservata alle Amministrazioni e agli Enti non sanitari del territorio di: Città metropolitana di Milano - Provincia di Monza e della Brian... | Servizi per il Funzionamento delle P.A. | Attiva | 2 |

Risultati per pagina 20 4 risultati

Strumento

- Accordi Quadro (1)
- Convenzioni (1)
- Mercato Elettronico (0)
- Sistema Dinamico (2)

Stato

- In fase di studio (0)
- Bando pubblicato (0)
- Aggiudicata (0)
- Attiva (4)
- Attiva per acquisti successivi (0)

Area merceologica

- Alimenti, ristorazione e buoni pasto (0)
- Arredi, complementi ed elettrodomestici (0)
- Attrezzature, indumenti e DPI (0)
- Cancelleria, carta e consumabili (0)
- Editoria, Eventi e Comunicazione (0)
- Energia, carburanti e lubrificanti (0)
- Ferramenta, idraulica, edilizia e materiale e... (0)
- Gestione degli Immobili (0)
- Informatica, elettronica, telecomunicazioni e... (0)
- Lavori di manutenzione e opere pubbliche (0)
- Macchinari, strutture logistiche e abitative (0)
- Monouso, pulizie e igiene personale (0)
- Rifiuti (0)
- Sanità, Ricerca e Welfare (0)
- Servizi per il Funzionamento delle P.A. (4)
- Strade, verde pubblico e gestione del territo... (0)
- Veicoli, mobilità e trasporti (0)

[PULISCI FILTRI](#)

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO