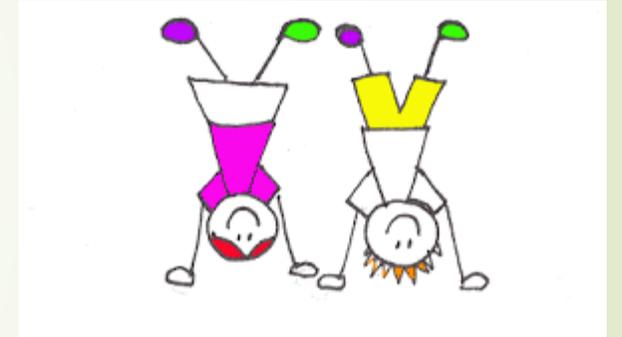


# Flipped Classroom Classe Capovolta

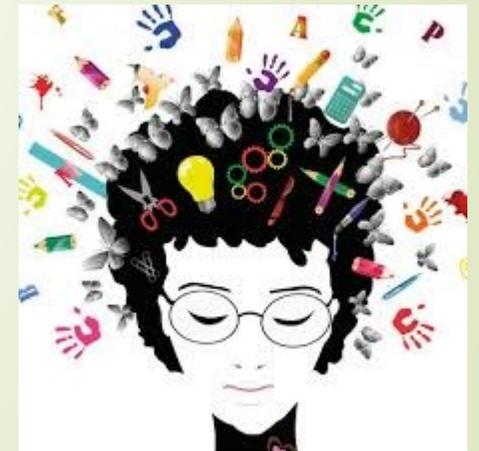


Prof.ssa Giuliani Donatella

Liceo Scientifico «Torelli Giacomo» Fano (PU) Italy

# Obiettivi

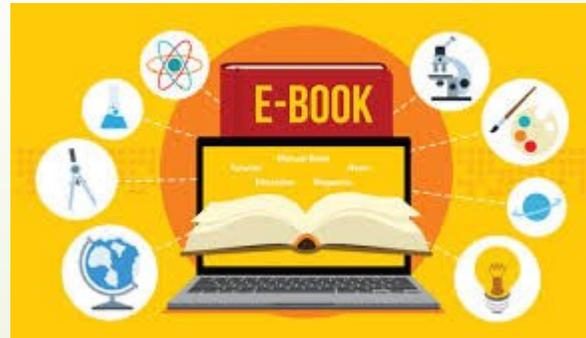
- ❑ Sviluppare spirito critico e una maggior autonomia nello studio
- ❑ Aumentare la partecipazione alle attività didattiche
- ❑ Rendere più significativo e duraturo l'apprendimento
- ❑ Sviluppare la creatività attraverso la produzione di materiale da condividere
- ❑ Stimolare la curiosità degli studenti con approfondimenti su argomenti ed applicazioni da loro prescelti
- ❑ Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo
- ❑ Diminuzione delle ore di lezione frontale



# Metodologie

La classe capovolta prevede modalità di lavoro diverse:

- ❑ Un maggior uso del computer/internet a casa e in aula
- ❑ Utilizzo di e-book e materiale interattivo
- ❑ Utilizzo di Software applicativi dedicati
- ❑ Scelta delle modalità di comunicazione tra i partecipanti
- ❑ Individuazione delle modalità di condivisione del materiale



# Quali vantaggi?

- ❑ Le lezioni on-line, o in presenza con materiali on-line o condivisi, sono consultabili da ogni luogo e in qualunque momento
- ❑ Permettono agli studenti di programmare in autonomia i tempi dedicati allo studio
- ❑ Possono essere utilizzati ripetutamente
- ❑ Consentono la partecipazione a distanza
- ❑ Permettono a chi è assente di recuperare



# Lezione Frontale vs Flipped Classroom

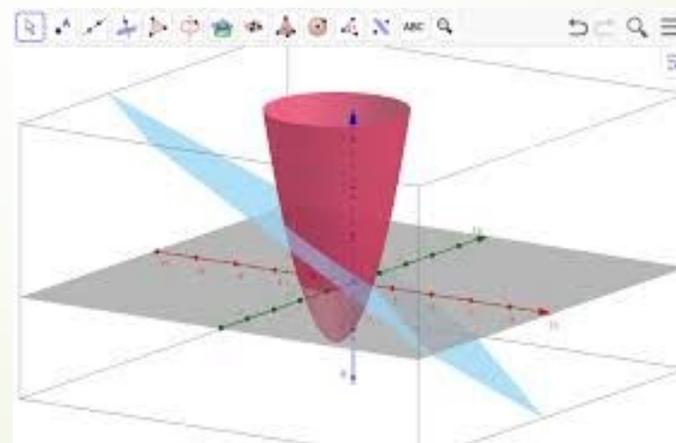
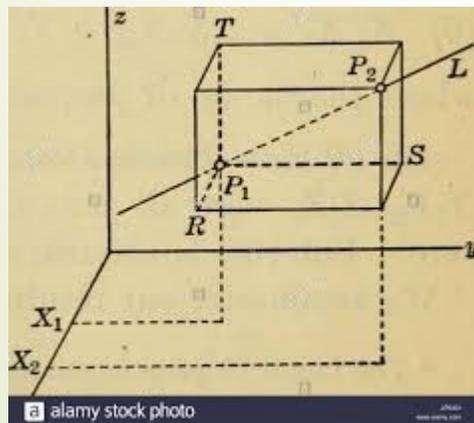
Lezione Frontale	Flipped Classroom
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Più rapida la trasmissione di informazioni</li><li><input type="checkbox"/> Ci si riferisce all'intera classe contemporaneamente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Trasmissione informazioni meno rapida e completa</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Non si ha feedback su ascolto ed apprendimento</li><li><input type="checkbox"/> Studio differito e individuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Partecipazione e collaborazione maggiori</li><li><input type="checkbox"/> Verifica ascolto ed apprendimento in real time</li><li><input type="checkbox"/> Sviluppo spirito critico e maggior autonomia nello studio</li></ul>

# Esempio: Lezione di Matematica

## Classe 4B

Ascoltiamo  
insieme!!

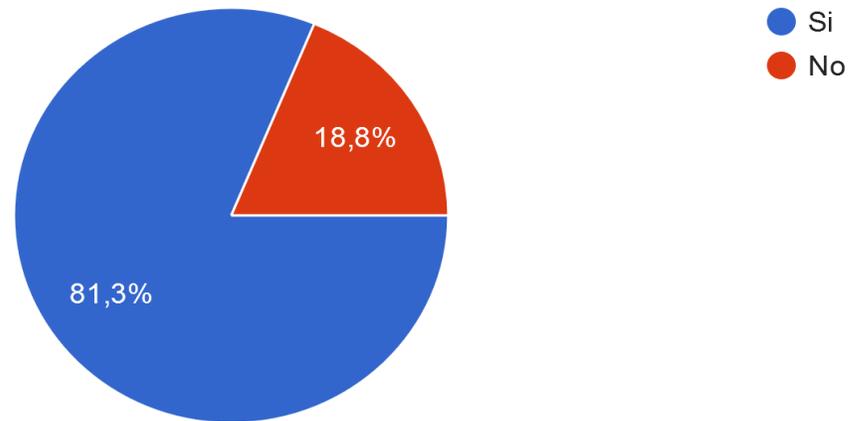
- ❑ Introduzione all'argomento attraverso l'ascolto e la visualizzazione di video e Tutorial
- ❑ Analisi online degli argomenti usando ebook
- ❑ Condivisione di materiale di approfondimento su Nuvola/Moodle/Classroom
- ❑ Utilizzo del Software Geogebra



# Cosa ne pensano gli studenti?

1) Ritieni che la modalità di svolgimento di una lezione che ricorre a risorse on line sia più stimolante?

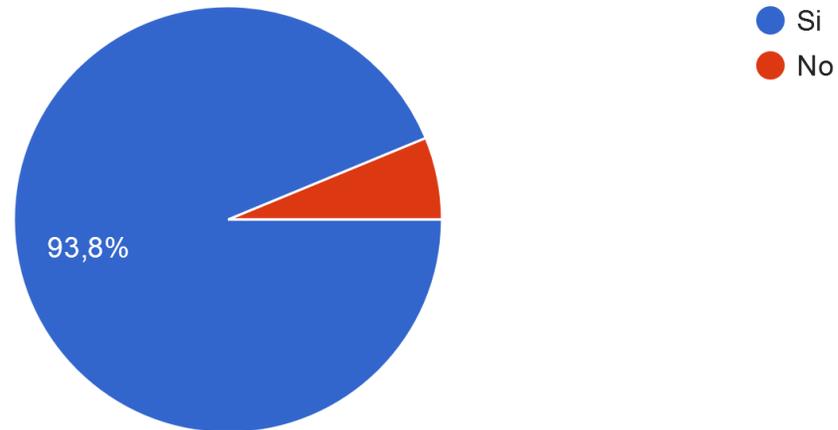
16 risposte



# Cosa ne pensano gli studenti?

2) La visualizzazione di video con approfondimenti disciplinari specifici, pensi sia utile perchè danno la possibilità di essere visti più volte?

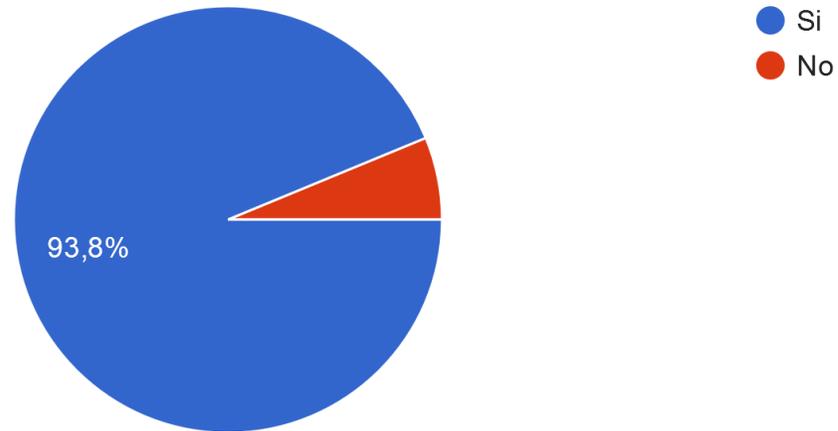
16 risposte



# Cosa ne pensano gli studenti?

3) La visualizzazione di video con approfondimenti disciplinari specifici, pensi sia utile perchè danno la possibilità di essere visti in orari da te prescelti?

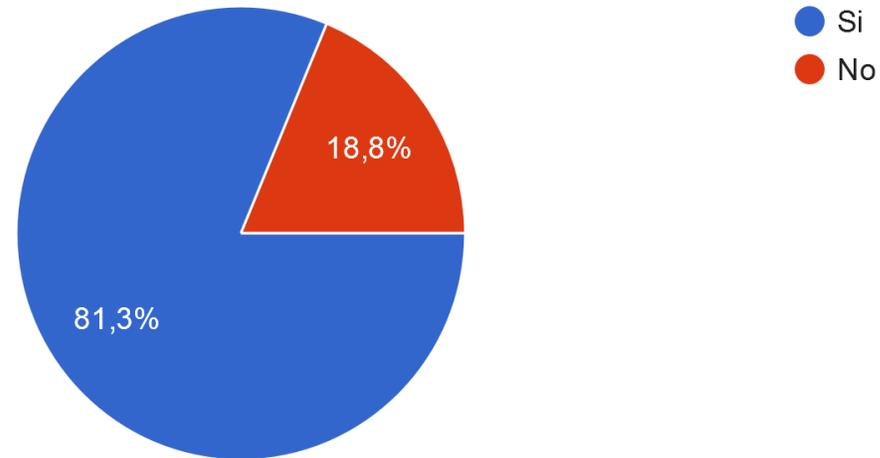
16 risposte



# Cosa ne pensano gli studenti?

4) I links a siti dedicati agli argomenti studiati o la visione di tutorial on line, ti aiutano ad imparare a studiare in modo autonomo?

16 risposte





Grazie per l'Attenzione