

Corso di formazione a  
HELSINKI

Titolo: FLIPPED CLASSROOM

Prof.ssa GIULIANI DONATELLA

# 3 nuove cose che ho imparato:

## Migliorare formazione scientifica in Europa

In Europa è necessario incrementare la formazione di studenti nelle aree scientifiche

La Comunità Europea si propone di promuovere Corsi di Formazione STEM, acronimo di Science Technology Engineering Mathematics

## Scambio esperienze per una Europa più unita

Abbiamo avuto modo di scambiare opinioni ed esperienze sulla didattica utilizzata nei paesi europei di provenienza dei partecipanti

## Utilizzo Software applicativi

Ho utilizzato alcuni software applicativi che posso contribuire ad una didattica più innovativa e interattiva, in grado di rendere più partecipi e più protagonisti gli studenti

# Giorno 1: 2/09/2019

Presentazione dei partecipanti (19 persone)

Il gruppo dei docenti risulta eterogeneo per nazionalità e scuola di provenienza

I docenti iscritti sono:

Italiani (Piacenza, Verona, Fano); Tedeschi (Mainz); Croati, Bulgari (Varna); Ciprioti (Nicosia); Greci (Salonicco)

Per la maggior parte sono docenti di Scuole Secondarie, alcuni di Scuole Primarie

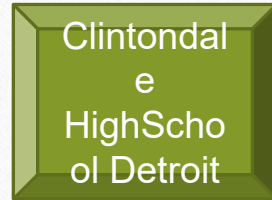
# Giorno 1: 2/09/2019

Il TUTOR **Aljosa Pazin** è di nazionalità croata, docente di Informatica

Dopo l' introduzione del Corso, si procede alla presentazione dei partecipanti

Successivamente si visualizzano alcuni video che mostrano esempi di didattica con

Flipped Classrooms:



Alcuni motivi per insegnare con Flipped Classrooms:

# Giorno 1: 2/09/2019

- Alcune riflessioni:

Traditional Lessons	Flipped Classroom
<ul style="list-style-type: none"><li>• Più rapida la trasmissione di informazioni</li><li>• Ci si riferisce all'intera classe contemporaneamente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasmissione informazioni meno rapida e completa</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Non si ha feedback su ascolto ed apprendimento</li><li>• Studio differito e individuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione e collaborazione maggiori</li><li>• Verifica ascolto ed apprendimento in real time</li><li>• Sviluppo spirito critico e maggior autonomia nello studio</li></ul>

# Giorno 2: 3/09/2019

Presentazione del Software da poter utilizzare per FCL:

<b>EDMODO</b>	<b>Cloud Storage Google Drive etc</b>	<b>Bitly</b>
<b>Kahoot!</b>	<b>SOCRATIVE</b>	<b>Plickers</b>
<b>GeoGebra</b>	<b>SCRATCH</b>	<b>IDroo</b>
<b>Classcraft</b>	<b>Office 365</b>	<b>KHANACADEMY</b>

# Giorno 2: 3/09/2019

Laboratorio di Informatica introduzione ad alcuni applicativi utili FLC:

**EDMODO:** software di gestione classi virtuali

**Google Drive:** scambio/memorizzazione Files/immagini etc.

**Bitly:** software per generazione di short name per indirizzi dei siti

**IDroo:** software per la generazione di una whiteboard online

Assignment: Share documents of our Class using short link created with Bitly

# Giorno 3: 4/09/2019

Visita a **Puistopolku School** (Helsinki):

- **900 Students**
- **Aged 7-16**
- **51 home groups**
- **40% speak a different mother tongue**





# Giorno 4: 5/09/2019

Utilizzo del software **Kahoot!** ([www.Kahoot.com](http://www.Kahoot.com)) Nickname:Doni Pin:242399

- Software che genera questionari da rivolgere ad un gruppo di studenti
- Si possono ottenere statistiche sui risultati
- Si possono generare domande in varie lingue

# Giorno 4: 5/09/2019

Utilizzo del software **Socrative** ([www.socrative.com](http://www.socrative.com)) Login as Student

- Software che genera questionari da rivolgere ad un gruppo di studenti
- Si possono ottenere statistiche sui risultati
- Si possono generare domande in varie lingue
- Possono esserci più risposte corrette, in tal caso vanno individuate tutte, in questo si differenzia da Kahoot!

# Giorno 5: 6/09/2019

Utilizzo di **Plickers** ([www.plickers.com](http://www.plickers.com))

Si crea una propria libreria di domande

Si selezionano delle cards per rilevare le risposte di ciascun studente

Per scaricare le cards selezionare a) Help b) Get Plickers Cards

Per «leggere» le risposte da smartphone scaricare l'App Plickers

# Giorno 5: 6/09/2019

Utilizzo di **Micro:bit** <https://makecode.microbit.com>

Occorre fornirsi della scheda programmabile a 5x5 led MICROBIT

Può funzionare come small detector, ad esempio come conta-persone, tester per la temperatura ambiente, Ph, pressione, umidità etc.

Attraverso una Usb si può trasferire il programma generato al proprio PC

# Le mie conclusioni...

Ritengo sia molto importante avere momenti di confronto con i colleghi di altre scuole europee. La visita alla Scuola di Helsinki è stato molto interessante e formativa

L'utilizzo dei Software proposti dal nostro Trainer ci ha fornito la possibilità di comprendere l'importanza di una didattica più partecipata dagli alunni, direi inoltre più innovativa