



POLO SCOLASTICO 2 "TORELLI"

Liceo Scientifico Statale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)
sede staccata - Via Gramsci 89 - 61045 PERGOLA (PU)
Segreteria Fano 0721/800809 - Segreteria Pergola 0721/735528
www.liceotorelli.edu.it -- Cod. fisc. 81003870417
e-mail: psps01000g@istruzione.it - psps01000g@pec.istruzione.it

Bando per la selezione degli studenti del Liceo Torelli partecipanti al Progetto n. 2019-1-FI01-KA229-060756_2 ERASMUS+ KA229 "School building for better everyday school life"

Oggetto: Bando per la selezione degli studenti partecipanti al Progetto Erasmus+ 2019-1-FI01-KA229-060756_2 "School building for better everyday school life" - a.s.2019-2021

L'Agenzia Nazionale ERASMUS+ - INDIRE ha approvato e finanziato il progetto 2019-1-FI01-KA229-060756_2 dal titolo "School building for better everyday school life".

Il Progetto ha lo scopo di osservare le realtà scolastiche di 5 scuole di equivalenti Paesi dell'Unione Europea mettendole a confronto, al fine di individuare soluzioni e strategie per migliorare gli ambienti di apprendimento. E' biennale e si concluderà entro il 31 agosto 2021.

Le scuole che collaborano al progetto sono Lauttakylän lukio, Huittinen-Finlandia; Agrupamento de escolas Francisco Fernandes Lopes, Olhão-Portogallo; Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, Poznan-Polonia; Doctrina - Podjedstedske gymnazium s.r.o, Liberec-Repubblica Ceca; Liceo scientifico Torelli, Fano-Italia.

Sulla base della consapevolezza che l'ambiente di apprendimento influenza positivamente o negativamente alunni e insegnanti, i partecipanti svolgeranno attività di osservazione degli edifici scolastici (la struttura, il design delle classi e degli altri ambienti di apprendimento, le condizioni climatiche, ecc.) per delineare proposte volte a migliorare gli Istituti dei Paesi membri del partenariato. Le idee e i progetti, frutto del lavoro comune, dovranno essere realistici e concretamente applicabili.

Per realizzare tali attività di osservazione, ricerca e produzione saranno coinvolti 16 alunni e almeno 6 docenti per ogni scuola partecipante. Alunni e docenti saranno impegnati in lavori preparatori, nelle esperienze di mobilità e nelle fasi di produzione finale e di disseminazione dei risultati.

Ad ognuna delle mobilità parteciperanno 4 alunni appositamente selezionati, accompagnati da 2 docenti, il docente coordinatore del progetto e un insegnante specifico della materia coinvolta. Le famiglie degli studenti partecipanti ospiteranno quelli degli altri paesi.

Saranno utilizzate le moderne tecnologie del 21° secolo, come la robotica e la tecnologia 3D. In previsione di un lavoro di disseminazione dei risultati, si produrranno database, relazioni,

video e poster. Il progetto fornirà un kit di strumenti da utilizzare per rendere le scuole ambienti di apprendimento migliori.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ' (ogni mobilità avrà una durata di 5 giorni+2 di viaggio):

1) **Prima mobilità** (Finlandia 9-13 dicembre 2019): la prima parte fornisce la base per l'analisi. Si costruiranno stazioni meteo, stazioni di monitoraggio dell'aria, si studieranno le colture batteriche dei rispettivi edifici scolastici. Si raccoglieranno dati in un database e si effettuerà un monitoraggio, per es., della temperatura, del diossido di carbonio, della pressione atmosferica, dell'umidità per tutta la durata del progetto. I dati rilevati saranno utili anche alle successive attività.

2) **Seconda mobilità** (Repubblica Ceca - aprile 2020): durante la seconda attività si osserverà la struttura degli edifici scolastici. Si studierà come sono stati progettati a seconda delle differenti condizioni climatiche e si valuterà se sono ancora appropriati in relazione ai cambiamenti climatici. Sarà osservato anche il patrimonio culturale in cui sono inseriti territorialmente.

3) **Terza mobilità** (Polonia - ottobre 2020): punto di osservazione saranno le classi e gli altri ambienti di apprendimento (laboratori, spazi per alunni, ...), disposizione, attrezzature, arredamento, ergonomia, digitalizzazione e nuovi metodi di insegnamento. Si valuterà se le classi sono funzionali ai moderni metodi di insegnamento o se hanno bisogno di essere rinnovate.

4) **Quarta mobilità** (Portogallo gennaio 2021): la quarta mobilità prenderà in esame la salute e il benessere a scuola. Si osserveranno, per esempio, le aree della ricreazione e i servizi per gli studenti. L'intenzione è di promuovere abitudini salutari a scuola, ad esempio durante gli intervalli.

5) **Accoglienza** (Italia - aprile 2021): durante l'incontro finale in Italia gli alunni progetteranno la loro scuola ideale in base ai lavori svolti in precedenza.

In un sito appositamente creato saranno condivisi i risultati. Durante il progetto sarà utilizzato Etwinning come piattaforma per condividere materiali, raccogliere conclusioni e prodotti.

Ogni attività sarà gestita in 4 passaggi: osservazione e presentazione (prima della mobilità con incontri pomeridiani), proposte per il miglioramento (durante la mobilità in condivisione con i paesi partner), disseminazione nel contesto locale o nazionale.

Copertura delle spese

La copertura delle spese di preparazione, viaggio, assicurazione e soggiorno (compresi i trasporti locali) viene assicurata, sulla base del contributo accordato dal Programma ERASMUS+ Mobilità, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell'Istituto Beneficiario. Vitto e alloggio saranno garantiti dalle famiglie ospitanti, salvo diversa gestione da parte della scuola.

PROGETTO DEL LICEO SCIENTIFICO TORELLI

Oggetto dell'indagine

La sede del Liceo Scientifico di Fano

Destinatari del bando del Liceo Scientifico Torelli

Possono fare domanda di candidatura tutti gli studenti frequentanti le classi terze.

Procedure di candidatura

Gli alunni interessati dovranno compilare i moduli allegati segnalando caratteristiche personali, competenze digitali, nonché la motivazione che li spinge a partecipare.

I moduli compilati dovranno essere consegnati entro il **22 ottobre alle ore 12.00** in Segreteria.

Gli alunni che partecipano ad una delle prime 4 mobilità non possono candidarsi per le altre.

Criteri di selezione

La selezione dei candidati verrà effettuata presso ciascuna Scuola da una Commissione composta dal Dirigente scolastico, dal referente di progetto, da un docente di lingua, dal coordinatore di classe nella quale ci siano candidati. La commissione nominata per ciascuna mobilità, sulla base degli elementi raccolti, procederà alla redazione di una graduatoria degli alunni idonei e che presentino i seguenti requisiti:

- A) elementi di carattere personale (affidabilità, responsabilità; puntualità/regolarità; adattabilità, tenacia, intraprendenza; motivazione) avallati dai consigli di classe mediante giudizio di idoneità, secondo descrittori e punteggio prefissati;
- B) conoscenza della lingua inglese attestata da un test di selezione o dalla presentazione di certificazione ufficiale livello B1/B2 (secondo quanto previsto dalle certificazioni europee);
- C) rendimento scolastico: media dei voti risultante dallo scrutinio finale dell'anno scolastico. Precedente;
- D) Esperienze maturate presso l'Istituto nei singoli campi di indagine delle mobilità;
- E) Disponibilità della famiglia ad ospitare.

La graduatoria risultante verrà approvata dal Dirigente Scolastico e pubblicata all'albo e diverrà esecutiva dopo tre giorni dalla pubblicazione.

Ricorsi

Eventuali ricorsi proposti al Dirigente Scolastico sono ammessi entro il termine di 3 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione delle graduatorie.

Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, in particolare le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, la partecipazione alle attività preparatorie e un percorso scolastico positivo.

Le domande di candidatura presentate oltre i termini indicati saranno inserite in graduatoria come riserve.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Renata Falcomer