



POLO SCOLASTICO 2 “G. TORELLI”

Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)

Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

Sede succursale Fano – Piazzale Marcolini, 15 – 61032 FANO (PU)

Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 – 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528

Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc_psp01000g

Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 – Sito Web: www.liceotorelli.edu.it

PEO: psps01000g@istruzione.it - PEC: psps01000g@pec.istruzione.it

**Al Collegio dei Docenti,
Al Nucleo Interno di Valutazione,
Alla F.S. Area 3 ed alla Commissione PTOF,
autovalutazione e documenti di istituto**

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

**All'albo online
Al sito web istituzionale – sezione “PTOF”**

**Atto di indirizzo del Dirigente scolastico
per l'aggiornamento e l'integrazione annuale dei documenti strategici dell'istituto, per il
triennio in corso - PTOF 2022-2025 (Legge 107/2015).**

IL DIRIGENTE

- **VISTO** il T.U. n.297/94;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275/99;
- **VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- **VISTI** gli artt. dal 26 al 33 del CCNL Comparto Scuola 2007;
- **VISTO** il D.P.R. 15 marzo 2010, N.89 “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.”
- **VISTA** la Legge n. 107/2015 ed i relativi decreti attuativi e s.m.;
- **VISTO** il CCNL comparto scuola 2016-2018;
- **VISTE** le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo;
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e 2018;
- **VISTO** il D.M. 35 del 22.06.2020 “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;
- **VISTE** le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 – 2023)” – versione 5 agosto 2022 – elaborato dall'Istituto Superiore di Sanità, dal Ministero della Salute, dal Ministero dell'Istruzione e dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome;
- **VISTO** il Vademecum del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto “Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023”;
- **VISTO** il documento di istituto per la pianificazione delle misure di prevenzione e di controllo dell'infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico – A.S. 2022/23, approvato, in data 01.09.2022, dal Collegio dei Docenti ed adottato, in data 09.09.2022, dal Consiglio di Istituto;
- **ESAMINATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) già approvato per gli AA.SS. 2022/23, 2023/24 e 2024/25;
- **VISTI** gli esiti delle prove INVALSI svolte nell'A.S. 2021/22 nelle classi seconde e quinte, condivise nel Collegio Docenti del 09.09.2022 ed oggetto di prime riflessioni;

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

- **CONSTATATA** la necessità di riformulare, mediante il processo di autovalutazione dell'istituto il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.), da parte del Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.);
- **TENUTO CONTO** della conseguente necessità di riformulare il Piano di miglioramento dell'istituzione scolastica (P.D.M.);
- **CONSIDERATE** le esigenze rilevate dal personale interno;
- **CONSIDERATI** gli obiettivi, le necessità ed il fabbisogno generale dell'istituto, per l'A.S. 2022/2023, condivisi con il personale interno, con i responsabili genitoriali e con l'ente locale;
- **IN COERENZA CON** l'impianto del funzionigramma e dell'organigramma aggiornati ed approvati dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 01.09.22 e del 09.09.22;
- **TENUTO CONTO** della necessità di predisporre la rendicontazione sociale relativa al triennio precedente;
- **PRESO ATTO** degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA;
- **VISTO** il DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2).

PREMESSO

- che l'obiettivo del presente documento è di fornire indicazioni sulle modalità riguardanti gli adempimenti previsti per il corrente anno scolastico:
 - Autovalutazione di istituto e elaborazione del R.A.V.;
 - Predisposizione del P.D.M. in base alle priorità ed ai traguardi individuati;
 - Integrazione ed aggiornamento annuale del PTOF 2022/25;
 - Predisposizione della rendicontazione sociale relativa al triennio precedente;
- che le competenze del Collegio dei docenti risultanti dall'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dalla legge n. 107/2015 art. 1 c. 14.1, 2, 3 si riferiscono alla predisposizione ed all'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l'integrazione e l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2022/2025.

INTEGRAZIONE ED AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL P.T.O.F. 2022/2025 **(e dei documenti strategici di istituto)**

R.A.V. e P.D.M.

Per poter procedere all'integrazione ed all'aggiornamento annuale del PTOF 2022/23, si dovranno analizzare i traguardi raggiunti nel precedente triennio, gli esiti del precedente anno scolastico e procedere con la revisione e l'aggiornamento del RAV. Coerentemente alla riformulazione del RAV sarà necessario aggiornare il **Piano di miglioramento all'interno del PTOF 2022/2025**.

(Le funzioni per l'aggiornamento del RAV, sulla specifica piattaforma, saranno aperte a giorni e la pubblicazione dovrà concludersi entro l'inizio delle iscrizioni – Dicembre 2022).

P.T.O.F. 2022/2025

Per l'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025, è indicato l'esclusivo utilizzo della specifica piattaforma in ambiente SIDI. In tale contesto l'aggiornamento è facilitato dall'analisi suggerita nella quinta sezione "*Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione*", attraverso la quale si è guidati a riflettere sulle modifiche da apportare alla progettualità, tenendo, ad esempio, in considerazione anche le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa degli ultimi anni.

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Monitoraggio

La sottosezione “*Monitoraggio*” è finalizzata a sostenere la riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell’anno scolastico precedente e sull’analisi dell’impatto che essi hanno avuto, anche grazie alla eventuale consultazione degli indicatori degli esiti raggiunti.

Verifica

Nella sottosezione “*Verifica*” è possibile, per ogni “Priorità-Traguardo” e per ogni “Obiettivo formativo” definito nel PTOF, descrivere le attività svolte e indicare i risultati raggiunti. In tal modo, tramite la verifica dei risultati, si possono gradualmente raccogliere tutti gli elementi utili all’adeguamento della progettualità ed alla rendicontazione sociale da realizzare alla fine del triennio di riferimento.

L’aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025 dovrà avvenire alla luce degli obiettivi strategici, delle priorità, delle aree e degli obiettivi di processo, delle azioni e degli elementi caratterizzanti l’identità unitaria dell’Istituzione emersi recentemente, sia dalla riformulazione del R.A.V., sia dalla revisione del P.D.M. per il triennio di riferimento, ma ferma restando la struttura generale e fondamentale predisposta e già approvata.

Nell’aggiornamento dell’offerta formativa e della progettualità, le attività dipartimentali e le attività di programmazione dei CDC, dovranno quindi tenere conto sia degli esiti delle prove INVALSI, svolte dalle classi V e II nel precedente anno scolastico, sia delle riflessioni e conclusioni del gruppo di istituto per l’educazione civica, in base all’esperienza dei precedenti anni scolastici.

La struttura del PTOF 2022/2025 aggiornato dovrà contenere la definizione puntuale dei seguenti aspetti:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- PCTO
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- Piano per la didattica digitale integrata

L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla Vision ed alla Mission condivise e dichiarate nel piano già approvato, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a rispondere significativamente alle esigenze del territorio e dei nuovi traguardi verso i quali l'Istituto, rilevando le attuali necessità, unitariamente tende.

Da tutto ciò deriva la necessità di:

- proporre progetti in linea con le priorità ed i traguardi definiti nel RAV, affinché anche l'attività progettuale contribuisca efficacemente alla realizzazione del Piano di miglioramento;
- favorire l'accoglienza dei nuovi studenti delle classi prime, affinché possano conoscere l'offerta formativa, l'organizzazione didattica, le risorse del territorio e il percorso di studi, mediante la tempestiva attuazione dello specifico Progetto d'istituto;
- potenziare le modalità di recupero e sostegno che possano condurre in modo efficace ad esiti di miglioramento;
- recuperare ulteriormente la progettazione didattica interdisciplinare, mediante uscite didattiche e viaggi di istruzione che, ove e quando attuabili, possano favorire la socialità tra gli studenti;
- migliorare ulteriormente i processi di pianificazione, sviluppo, monitoraggio, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'Istituto);
- operare per la più adeguata personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- potenziare lo scambio e la condivisione di obiettivi e buone pratiche tra docenti delle diverse sedi operanti su classi parallele, anche mediante l'uso degli specifici repository di istituto;
- potenziare il sistematico impiego di prove di ingresso, intermedie e finali per ciascuna annualità; potenziare simulazioni delle prove standardizzate nazionali e prove per competenza, allo scopo di favorire il monitoraggio e la verifica del processo di insegnamento – apprendimento;
- esplicitare, in base alle indicazioni dei dipartimenti, tutte le misure e azioni attuabili per ridurre la variabilità degli esiti tra classi parallele;
- investire sulla formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica - didattica e per affrontare le nuove aree di intervento;
- esplicitare le modalità attuative d'istituto delle linee guida sull'educazione civica, alla luce dell'esperienza dei precedenti anni scolastici e del percorso avviato dallo specifico gruppo di lavoro, per la strutturazione di un curricolo verticale di istituto;
- contribuire, mediante ciascuna azione didattica, allo sviluppo delle competenze per una cittadinanza attiva e nell'ambito dell'educazione civica;
- potenziare, anche mediante specifiche azioni di formazione e aggiornamento, l'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- potenziare modalità di conduzione e gestione delle attività didattiche innovative, anche con riferimento a metodologie all'avanguardia (flipped classroom, didattica differenziata e Debate);
- declinare l'azione didattica e la pianificazione interdisciplinare verso un percorso che possa favorire l'acquisizione precoce di certificazioni linguistiche ed informatiche;
- intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio e monitorare i casi DA/DSA/BES/dispersione;
- esplicitare le azioni di istituto sui NAI (studenti neo arrivati in Italia), favorendo l'apprendimento dell'italiano come L2;
- potenziare, in modo sistematico, il dibattito ed il confronto su temi inerenti all'intercultura;
- favorire attività progettuali connesse con la sostenibilità;

- favorire il confronto di alunni e docenti con la realtà internazionale mediante il potenziamento delle esperienze che prevedano l'uso delle lingue straniere, proponendo ed aderendo a specifici progetti. In particolare, esplicitare e favorire la condivisione interna e con il territorio degli aspetti fondamentali relativi al progetto Erasmus + concluso;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con le famiglie e con il territorio;
- potenziare le attività che educino alla cultura del benessere e della sicurezza, all'adozione di uno stile di vita sano, nonché alla conoscenza della cultura umanista e scientifica, dei beni artistici, della pratica e della conoscenza in ambito musicale e teatrale;
- esplicitare le attività progettuali e le azioni che l'istituto attuerà in linea con il nuovo Piano Triennale delle Arti;
- esplicitare le attività progettuali di istituto per l'istruzione domiciliare e la scuola in ospedale;
- potenziare gli interventi a favore della continuità tra ordini e gradi, attuando anche un sistematico monitoraggio dei risultati a distanza;
- favorire attività, iniziative e progetti per contrastare il bullismo ed il cyberbullismo, anche mediante l'attuazione dello specifico regolamento di istituto, revisionato nel precedente anno scolastico;
- progettare attività formative, rivolte agli studenti delle classi terminali, per la preparazione ai test di ammissione universitari;
- implementare le forme di collaborazione con altre agenzie culturali: università, istituti di ricerca, società private inserite nel territorio, associazioni.
- esplicitare le azioni per gli alunni adottati;
- esplicitare i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- esplicitare le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso le indicazioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

L'aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022, tenendo conto anche delle opportune variazioni progettuali annuali e delle necessarie integrazioni, dovrà includere, in modo specifico:

- le attività formative per il personale docente ed ATA (Piano annuale di formazione), con particolare riferimento a:
 - Attuazione della normativa inerente alla sicurezza sul luogo di lavoro;
 - Information literacy e educazione alla cittadinanza digitale a scuola e in biblioteca;
 - Avanguardie educative (debate, didattica differenziata e flipped classroom);
 - Competenze digitali per la didattica;
- il funzionigramma e l'organigramma d'Istituto;
- la descrizione dei rapporti con il territorio.
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa, connesso allo specifico progetto;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali, con particolare riferimento alla dotazione tecnologica ed informatica, tenendo conto di tutte le misure organizzative messe in campo;

Inoltre, mediante il supporto e la collaborazione dello specifico team costituito (team per l'attuazione delle azioni previste nel PNRR Misura 1 e Misura 4, dedicate alla digitalizzazione, alla innovazione degli ambienti di lavoro e di apprendimento ed al contrasto alla dispersione) nel PTOF dovranno essere riportate le attività progettuali finalizzate all'utilizzo dei fondi del PNRR assegnati alla scuola, nel rispetto dei tempi e degli obiettivi che saranno previsti nell'atto d'obbligo che la scuola dovrà sottoscrivere (probabilmente entro il mese di dicembre).

TEMPISTICHE PER L'APPROVAZIONE DEI DOCUMENTI DI ISTITUTO DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Tutti i documenti strategici, da ridefinire a seguito della rendicontazione relativa al triennio precedente (R.A.V., P.D.M. e definizione puntuale del P.T.O.F. 2022/2025) dovranno essere presentati e sottoposti ad approvazione, nella seduta del Collegio dei Docenti prevista per il 28.10.2022.

Tali aggiornamenti saranno trasmessi al Consiglio di Istituto per l'approvazione telematica, entro il 31.10.2022.

Per la predisposizione, su piattaforma SNV e SIDI, della stesura finale di tutti i documenti indicati, si potrà procedere fino alla prima metà di Dicembre 2022. L'approvazione delle versioni definitive da pubblicare potrà avvenire, entro il 31.12.2022, con delibera telematica del Collegio dei Docenti e con approvazione in Consiglio di Istituto nella specifica seduta, prevista in tale periodo per l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2023.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche a seguito di specifiche note ministeriali.

Il Dirigente

Ing. Raffaele Balzano

(Firma digitale ex DLgs 82/05,
s.m.i. e norme collgate)