



POLO SCOLASTICO 2 "TORELLI"

Liceo Scientifico Statale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)

sede staccata - Via Gramsci 89 - 61045 PERGOLA (PU)

Segreteria Fano 0721/800809 - Segreteria Pergola 0721/735528

www.liceotorelli.edu.it -- Cod. fisc. 81003870417

e-mail: psps01000g@istruzione.it - psps01000g@pec.istruzione.it

Fano, 23/09/2021

**Al Collegio dei Docenti
Alla F.S. ed alla Commissione PTOF
e autovalutazione**

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

**All'albo pretorio
Al sito web istituzionale**

**Atto di indirizzo del Dirigente scolastico
per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici dell'istituto, per il triennio in corso
2019-2022 e per la predisposizione del PTOF 2022-2025 (Legge 107/2015).**

IL DIRIGENTE

- **VISTO** il T.U. n.297/94;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275/99;
- **VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- **VISTI** gli artt. dal 26 al 33 del CCNL Comparto Scuola 2007;
- **VISTO** il D.P.R. 15 marzo 2010, N.89 "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133."
- **VISTA** la Legge n. 107/2015 ed i relativi decreti attuativi e s.m.;
- **VISTO** il CCNL comparto scuola 2016-2018;
- **VISTE** le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo;
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e 2018;
- **VISTO** il D.M. 35 del 22.06.2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- **VISTO** il "Piano scuola estate 2021" – Un Ponte per il nuovo inizio;
- **VISTO** il D.M. N. 257/2021 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";
- **VISTO** il Piano scuola 2021/2022 "Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione";
- **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le risorse umane finanziarie e strumentali N. 900 del 18.08.2021;
- **VISTO** il Protocollo d'intesa per l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle norme per il contenimento della diffusione del Covid-19, sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e dalle Organizzazioni sindacali. (Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per le risorse umane finanziarie e strumentali – Atto N. 21 del 14.08.2021);
- **VISTI** i documenti di istituto, aggiornati ed approvati dal Collegio dei Docenti del 10.09.2021 e dal Consiglio di Istituto del 13.09.2021:
 - Protocollo di sicurezza anti COVID – 19 per l'A.S. 2021/2022;
 - Patto Educativo di corresponsabilità;

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

- Piano di istituto per la DDI;
- Regolamento disciplinare per le norme COVID – 19;
- **ESAMINATO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) già approvato per gli AA.SS. 2019/20, 2020/21 e 2021/22;
- **CONSIDERATE** le risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.), parzialmente modificato dal Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.) a seguito dell’emergenza sanitaria da Covid-19 ed il conseguente impatto sulle attività scolastiche;
- **TENUTO CONTO** del conseguente Piano di miglioramento dell’istituzione scolastica (P.D.M.);
- **CONSIDERATE** le esigenze rilevate dal personale interno;
- **CONSIDERATI** gli obiettivi, le necessità ed il fabbisogno generale dell’istituto, per l’A.S. 2021/2022, con particolare riferimento all’emergenza sanitaria in corso, condivisi con il personale interno, con i responsabili genitoriali e con l’ente locale;
- **IN COERENZA CON** l’impianto del funzionigramma e dell’organigramma aggiornati ed approvati dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 01.09.21 e del 10.09.21;
- **TENUTO CONTO** della Nota N. 21627 del 14.09.2021 del Ministero dell’istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l’internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione – Ufficio IX – Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione – avente ad oggetto “*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)*”;

PREMESSO

- che l’obiettivo del presente documento è di fornire indicazioni sulle modalità riguardanti il duplice adempimento previsto per il corrente anno scolastico:
 - aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2019-2022 (R.A.V., P.D.M. e PTOF 2019/22);
 - predisposizione del PTOF 2022/2025;
- che le competenze del Collegio dei docenti risultanti dall’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dalla legge n. 107/2015 art. 1 c. 14.1, 2, 3 si riferiscono alla predisposizione ed all’aggiornamento del Piano triennale dell’offerta formativa sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l’aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2019/2022 e la Predisposizione del P.T.O.F. 2022/2025

AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL P.T.O.F. 2019/2022 **(e dei documenti strategici di istituto)**

R.A.V. e P.D.M.

Per poter procedere all’aggiornamento annuale del PTOF 2019/22, si dovrà valutare l’eventuale revisione ed aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, solo se necessario, alla sua regolazione. Coerentemente agli eventuali aggiornamenti, potrebbe risultare necessario aggiornare il **Piano di miglioramento all’interno del PTOF 2019/2022**.

(Le funzioni per l’eventuale aggiornamento del RAV, sulla specifica piattaforma, sono aperte dal 22.09.2021 e la pubblicazione dovrà concludersi entro l’inizio delle iscrizioni – Dicembre 2021).

Nello specifico, l’ultima versione del R.A.V. individua, per le seguenti aree, le rispettive Priorità, Traguardi e Obiettivi di processo collegati alle priorità ed ai traguardi:

AREA RISULTATI SCOLASTICI

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Priorità: Implementare la collaborazione all'interno dei dipartimenti e dei Consigli di classe sugli approcci didattici e valutativi e proporre prove strutturate comuni.

Traguardo: Ridurre la variabilità degli esiti tra classi e la percentuale di trasferimenti.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. *Curricolo, progettazione e valutazione - Ampliare la realizzazione di prove comuni per classi parallele.*
2. *Ambiente di apprendimento - Introdurre simulazioni di prove Invalsi comuni come esercitazione laboratoriale di matematica/italiano.*
3. *Orientamento strategico e organizzazione della scuola - Ipotizzare un orario che favorisca la somministrazione di prove comuni per classi parallele delle discipline di Matematica e Italiano*
4. *Orientamento strategico e organizzazione della scuola - Mettere a sistema le occasioni di recupero per le discipline strategiche di indirizzo*

AREA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità: Estendere la programmazione curriculare ad altri settori culturali maggiormente legati alle competenze europee e promuovere la programmazione interdisciplinare.

Traguardo: Rafforzare l'acquisizione di competenze europee e digitali.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. *Curricolo, progettazione e valutazione - Implementare la programmazione pluridisciplinare e multidisciplinare finalizzate all'individuazione di moduli capaci di sviluppare le competenze chiave europee.*
2. *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - Fornire occasioni di formazione per i docenti.*
3. *Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie - Ampliare le collaborazioni con i soggetti del territorio e con partners nazionali ed internazionali.*

N.B.: Le parti sottolineate rappresentano aspetti di possibile revisione, a parere della Dirigenza.

P.T.O.F. 2019/2022

Per l'aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022, è indicato l'esclusivo utilizzo della specifica piattaforma in ambiente SIDI. In tale contesto l'aggiornamento è facilitato dall'analisi suggerita nella quinta sezione "*Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione*", attraverso la quale si è guidati a riflettere sugli eventuali aggiornamenti da apportare alla progettualità, tenendo, ad esempio, in considerazione le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa degli ultimi due anni e le indicazioni contenute nel *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022*, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.

Monitoraggio

La sottosezione "*Monitoraggio*" è finalizzata a sostenere la riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e sull'analisi dell'impatto che essi hanno avuto, anche grazie alla eventuale consultazione degli indicatori degli esiti intermedi raggiunti fino ad oggi.

Verifica

Nella sottosezione "*Verifica*" è possibile, per ogni "Priorità-Traguardo" e per ogni "Obiettivo formativo" definito nel PTOF, descrivere le attività svolte e indicare i risultati intermedi raggiunti. In tal modo, tramite la verifica dei risultati intermedi, si possono gradualmente raccogliere tutti gli elementi utili all'aggiornamento della progettualità ed alla rendicontazione sociale da realizzare alla fine del triennio di riferimento (fine A.S. 2021/2022).

L'aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022 dovrà avvenire alla luce degli obiettivi strategici, delle priorità, delle aree e degli obiettivi di processo, delle azioni e degli elementi caratterizzanti l'identità unitaria dell'Istituzione emersi recentemente, sia dalla eventuale revisione del R.A.V., sia dalla eventuale revisione del P.D.M. per il triennio di riferimento, ma ferma restando la struttura generale e fondamentale predisposta nel P.T.O.F. 2019/2022 già approvata.

Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO

Nell'aggiornamento dell'offerta formativa e della progettualità, le attività dipartimentali e le attività di programmazione dei CDC, dovranno quindi tenere conto sia degli esiti delle prove INVALSI, svolte dalle classi V nel precedente anno scolastico, sia delle riflessioni e conclusioni del gruppo di istituto per l'educazione civica, in base all'esperienza del precedente anno scolastico.

La struttura del PTOF 2019/2022 aggiornato dovrà contenere:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- PCTO
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- Piano per la didattica digitale integrata

L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla Vision ed alla Mission condivise e dichiarate nel piano già approvato, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a rispondere significativamente alle esigenze del territorio e dei nuovi traguardi verso i quali l'Istituto, rilevando le attuali necessità, unitariamente tende.

Da tutto ciò deriva la necessità di:

- proporre progetti in linea con le priorità ed i traguardi definiti nel RAV, affinché anche l'attività progettuale contribuisca efficacemente alla realizzazione del Piano di miglioramento;
- favorire l'accoglienza dei nuovi studenti delle classi prime, affinché possano conoscere l'offerta formativa, l'organizzazione didattica, le risorse del territorio e il percorso di studi, mediante la tempestiva attuazione dello specifico Progetto d'istituto;
- potenziare le modalità di recupero e sostegno che possano condurre in modo efficace ad esiti di miglioramento, anche mediante l'impiego delle specifiche risorse residue relative al Piano estate;

- recuperare la progettazione didattica interdisciplinare, mediante uscite didattiche e viaggi di istruzione che, ove e quando attuabili, possano favorire anche la ripresa della socialità tra gli studenti;
- migliorare ulteriormente i processi di pianificazione, sviluppo, monitoraggio, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'Istituto);
- operare per la più adeguata personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- potenziare lo scambio e la condivisione di obiettivi e buone pratiche tra docenti dei diversi plessi operanti su classi parallele, anche mediante l'uso degli specifici repository di istituto;
- potenziare il sistematico impiego di prove di ingresso, intermedie e finali per ciascuna annualità; simulazioni delle prove standardizzate nazionali e prove per competenza, allo scopo di favorire il monitoraggio e la verifica del processo di insegnamento – apprendimento;
- esplicitare, in base alle indicazioni dei dipartimenti, tutte le misure e azioni attuabili per ridurre la variabilità degli esiti tra classi parallele;
- investire sulla formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica - didattica e per affrontare le nuove aree di intervento;
- esplicitare le modalità attuative d'istituto delle linee guida sull'educazione civica, alla luce dell'esperienza del precedente anno scolastico e del percorso che sarà avviato dallo specifico gruppo di lavoro, per la strutturazione di un curricolo verticale di istituto;
- contribuire, mediante ciascuna azione didattica, allo sviluppo delle competenze per una cittadinanza attiva e nell'ambito dell'educazione civica;
- potenziare, anche mediante specifiche azioni di formazione e aggiornamento, l'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- potenziare modalità di conduzione e gestione delle attività didattiche innovative, anche con riferimento a metodologie all'avanguardia (flipped classroom, didattica differenziata e Debate);
- declinare l'azione didattica e la pianificazione interdisciplinare verso un percorso che possa favorire l'acquisizione precoce di certificazioni linguistiche ed informatiche;
- intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio e monitorare i casi DSA/BES/ disabilità/dispersione;
- esplicitare le azioni di istituto sui NAI (studenti neo arrivati in Italia);
- potenziare, in modo sistematico, il dibattito ed il confronto su temi inerenti all'interculturalità;
- favorire attività progettuali connesse con la sostenibilità;
- favorire il confronto di alunni e docenti con la realtà internazionale mediante il potenziamento delle esperienze che prevedano l'uso delle lingue straniere, proponendo ed aderendo a specifici progetti. In particolare, esplicitare e favorire la condivisione interna e con il territorio degli aspetti fondamentali relativi alla conclusione del progetto Erasmus +;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con le famiglie e con il territorio;
- potenziare le attività che educino alla cultura del benessere e della sicurezza, all'adozione di uno stile di vita sano, nonché alla conoscenza della cultura umanista e scientifica, dei beni artistici, della pratica e della conoscenza in ambito musicale e teatrale;
- esplicitare le attività progettuali e le azioni che l'istituto attuerà in linea con il nuovo Piano Triennale delle Arti;
- esplicitare le attività progettuali di istituto per l'istruzione domiciliare e la scuola in ospedale;
- potenziare gli interventi a favore della continuità tra ordini e gradi, attuando anche un sistematico monitoraggio dei risultati a distanza;

- favorire attività, iniziative e progetti per contrastare il bullismo ed il cyberbullismo, anche mediante la revisione dello specifico regolamento di istituto;
- progettare attività formative, rivolte agli studenti delle classi terminali, per la preparazione ai test di ammissione universitari;
- implementare le forme di collaborazione con altre agenzie culturali: università, istituti di ricerca, società private inserite nel territorio, associazioni.
- esplicitare le azioni per gli alunni adottati;
- esplicitare i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- esplicitare le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso le indicazioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

L'aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022, tenendo conto anche delle opportune variazioni progettuali annuali e delle necessarie integrazioni, dovrà includere, in modo specifico:

- le attività formative per il personale docente ed ATA (Piano annuale di formazione), con particolare riferimento a:
 - Attuazione della normativa inerente alla sicurezza sul luogo di lavoro ed alle norme anti COVID-19;
 - Information literacy e educazione alla cittadinanza digitale a scuola e in biblioteca;
 - Avanguardie educative (debate, didattica differenziata e flipped classroom);
 - Competenze digitali per la didattica;
 - Competenze digitali per lo smart working (solo ATA);
- il funzionigramma e l'organigramma d'Istituto;
- la descrizione dei rapporti con il territorio.
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa, connesso allo specifico progetto;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali, con particolare riferimento alla dotazione tecnologica ed informatica, tenendo conto di tutte le misure organizzative messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria in corso;

PREDISPOSIZIONE DEL P.T.O.F. 2022/2025

Per la predisposizione del PTOF 2022-2025, da effettuare all'interno del SIDI, è richiesta la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili.

(Le funzioni per la predisposizione del PTOF 2022/2025, sulla specifica piattaforma sono aperte dal 22.09.2021 e la pubblicazione dovrà concludersi entro l'inizio delle iscrizioni – Dicembre 2021).

Nella futura fase di aggiornamento di tale PTOF (prevista da settembre 2022), quando si avranno a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente (AA.SS. 2019/2022) e si saranno individuate le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano.

Nello specifico per la predisposizione del PTOF 2022/2025 l'indice degli aspetti strategici essenziali del documento, relativo al nuovo triennio, sono:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- Insegnamenti attivati

L'ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione

Fermo restando l'impianto strategico dell'offerta formativa di istituto e le necessità già esplicitate per l'aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022, per la predisposizione del PTOF 2022/2025, tenendo conto dei lavori dipartimentali, delle commissioni e dei GDL che si svolgeranno nel corrente anno scolastico, anche in fase di aggiornamento annuale del documento (Settembre 2022) si rende necessario specificare:

- il curriculum verticale di istituto per l'educazione civica;
- le linee guida di istituto sui NAI (studenti neo arrivati in Italia);
- il piano progettuale di istituto per l'attuazione del nuovo Piano Triennale delle Arti;
- il curriculum verticale e le programmazioni relative al percorso sperimentale "Liceo Ambientale";
- il piano di istituto a favore degli studenti ospedalizzati e per l'istruzione domiciliare;

TEMPISTICHE PER L'APPROVAZIONE DEI DOCUMENTI DI ISTITUTO DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Tutti gli aggiornamenti al R.A.V., al P.D.M. ed al P.T.O.F. 2019/2022 dovranno essere presentati e sottoposti ad approvazione, nella seduta del Collegio dei Docenti prevista per il 28.10.2021.

Tali aggiornamenti saranno trasmessi al Consiglio di Istituto per l'approvazione telematica, entro il 31.10.2021.

Tutti gli aspetti strategici essenziali relativi alla predisposizione del PTOF 2022/2025, dovranno essere presentati e sottoposti ad approvazione, nella seduta del Collegio dei Docenti prevista per il 28.10.2021.

Tali aspetti saranno trasmessi al Consiglio di Istituto per l'approvazione telematica, entro il 31.10.2021.

Per la predisposizione, su piattaforma SNV e SIDI, della stesura finale di tutti i documenti indicati, si potrà procedere fino alla prima metà di Dicembre 2021. L'approvazione delle versioni definitive da pubblicare potrà avvenire, entro il 31.12.2021, con delibera telematica del Collegio dei Docenti e con approvazione in Consiglio di Istituto nella specifica seduta, prevista in tale periodo per l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2022.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente

Ing. Raffaele Balzano

(Firma digitale ex DLgs 82/05, s.m.i. e norme collgate)