



## **POLO SCOLASTICO 2 “G. TORELLI”**

*Liceo Scientifico Statale (corso ordinario e opzione Scienze Applicate)*

*Sede centrale - Viale Kennedy, 30 - 61032 FANO (PU)*

*Sede succursale Fano – Piazzale Marcolini, 15 – 61032 FANO (PU)*

*Sede staccata Pergola - Via Gramsci, 89 – 61045 PERGOLA (PU)*

**Segreteria Fano Tel: 0721 800809 - Segreteria Pergola Tel: 0721 735528**

**Codice fiscale: 81003870417 - Codice IPA: istsc\_psp01000g**

**Codice univoco per la F.E.: UFFGN2 – Sito Web: [www.liceotorelli.edu.it](http://www.liceotorelli.edu.it)**

**PEO: [psps01000g@istruzione.it](mailto:psps01000g@istruzione.it) - PEC: [psps01000g@pec.istruzione.it](mailto:psps01000g@pec.istruzione.it)**

**Al Collegio dei Docenti,  
Al Nucleo Interno di Valutazione,  
Alle F.S. Area 3 ed alla Commissione PTOF,  
autovalutazione e documenti di istituto**

e p.c.

**Al Consiglio di Istituto**

**All'albo online  
Al sito web istituzionale – sezione “PTOF”**

**Atto di indirizzo del Dirigente scolastico  
per l'aggiornamento e l'integrazione annuale dei documenti strategici dell'istituto, per il  
triennio in corso - PTOF 2022-2025 (Legge 107/2015).**

### **IL DIRIGENTE**

- **VISTO** il T.U. n.297/94;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275/99;
- **VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- **VISTI** gli artt. dal 26 al 33 del CCNL Comparto Scuola 2007;
- **VISTO** il D.P.R. 15 marzo 2010, N.89 “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.”
- **VISTA** la Legge n. 107/2015 ed i relativi decreti attuativi e s.m.;
- **VISTO** il CCNL comparto scuola 2016-2018;
- **VISTE** le disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo;
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e 2018;
- **VISTO** il D.M. 35 del 22.06.2020 “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;
- **VISTO** il DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione dell'investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2).
- **VISTO** il D.M. n. 328 del 22.12.2022 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- **VISTI** i decreti ministeriali N. 65 e N. 66 del 12.04. 2023 con la ripartizione delle risorse del PNRR relative all'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e all'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- **VISTI** i progetti esecutivi elaborati da questa istituzione scolastica per le Azioni 1 e 2 del Piano Scuola 4.0;

**Firmato digitalmente da RAFFAELE BALZANO**

- **ESAMINATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) già approvato per gli AA.SS. 2022/23, 2023/24 e 2024/25;
- **VISTI** gli esiti delle prove INVALSI svolte nell'A.S. 2022/23 nelle classi seconde e quinte, condivise nel Collegio Docenti del 01.09.2023 ed oggetto di prime riflessioni;
- **CONSIDERATE** le esigenze rilevate dal personale interno;
- **CONSIDERATI** gli obiettivi, le necessità ed il fabbisogno generale dell'istituto, per l'A.S. 2023/2024, condivisi con il personale interno, con i responsabili genitoriali e con l'ente locale;
- **IN COERENZA** con l'impianto del funzionigramma e dell'organigramma aggiornati ed approvati dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 01.09.23 e del 11.09.23;

#### **PREMESSO**

- che l'obiettivo del presente documento è di fornire indicazioni sulle modalità riguardanti gli adempimenti previsti per il corrente anno scolastico:

- Integrazione ed aggiornamento annuale del PTOF 2022/25;

- che le competenze del Collegio dei docenti risultanti dall'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dalla legge n. 107/2015 art. 1 c. 14.1, 2, 3 si riferiscono alla predisposizione ed all'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa sulla base degli indirizzi forniti dal Dirigente Scolastico;

#### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l'integrazione e l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2022/2025.

#### **INTEGRAZIONE ED AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL P.T.O.F. 2022/2025** **(e dei documenti strategici di istituto)**

#### **R.A.V. e P.D.M.**

Per poter procedere all'integrazione ed all'aggiornamento annuale del PTOF 2022/23, si dovranno analizzare i traguardi del PDM, gli esiti del precedente anno scolastico e procedere con la eventuale revisione e l'aggiornamento del RAV. Coerentemente alla eventuale riformulazione del RAV sarà necessario aggiornare il **Piano di miglioramento all'interno del PTOF 2022/2025**.

#### **P.T.O.F. 2022/2025**

Per l'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025, è indicato l'esclusivo utilizzo della specifica piattaforma in ambiente SIDI. In tale contesto l'aggiornamento è facilitato dall'analisi suggerita nella quinta sezione "*Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione*", attraverso la quale si è guidati a riflettere sulle modifiche da apportare alla progettualità.

#### *Monitoraggio*

La sottosezione "*Monitoraggio*" è finalizzata a sostenere la riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e sull'analisi dell'impatto che essi hanno avuto, anche grazie alla eventuale consultazione degli indicatori degli esiti raggiunti.

#### *Verifica*

Nella sottosezione "*Verifica*" è possibile, per ogni "Priorità-Traguardo" e per ogni "Obiettivo formativo" definito nel PTOF, descrivere le attività svolte e indicare i risultati raggiunti. In tal modo, tramite la verifica dei risultati, si possono gradualmente raccogliere tutti gli elementi utili all'adeguamento della progettualità.

L'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025 dovrà avvenire alla luce degli obiettivi strategici, delle priorità, delle aree e degli obiettivi di processo, delle azioni e degli elementi caratterizzanti l'identità unitaria dell'Istituzione emersi recentemente, sia dalla eventuale riformulazione del R.A.V., sia dalla eventuale revisione del P.D.M. per il triennio di riferimento, ma ferma restando la struttura generale e fondamentale predisposta e già approvata.

Nell'aggiornamento dell'offerta formativa e della progettualità, le attività dipartimentali e le attività di programmazione dei CDC, dovranno quindi tenere conto sia degli esiti delle prove INVALSI, svolte dalle classi V e II nel precedente anno scolastico, sia delle riflessioni e conclusioni del gruppo di istituto per l'educazione civica, in base all'esperienza dei precedenti anni scolastici.

La struttura del PTOF 2022/2025 aggiornato dovrà contenere la definizione puntuale dei seguenti aspetti:

#### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

#### LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

#### L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- PCTO
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- Piano per la didattica digitale integrata

#### L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla Vision ed alla Mission condivise e dichiarate nel piano già approvato, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a rispondere significativamente alle esigenze del territorio e dei nuovi traguardi verso i quali l'Istituto, rilevando le attuali necessità, unitariamente tende.

Da tutto ciò deriva la necessità di adeguare, ove necessario, i seguenti obiettivi e processi:

- proporre progetti in linea con le priorità ed i traguardi definiti nel RAV, affinché anche l'attività progettuale contribuisca efficacemente alla realizzazione del Piano di miglioramento;
- favorire l'accoglienza dei nuovi studenti delle classi prime, affinché possano conoscere l'offerta formativa, l'organizzazione didattica, le risorse del territorio e il percorso di studi, mediante la tempestiva attuazione dello specifico Progetto d'istituto;
- potenziare le modalità di recupero e sostegno che possano condurre in modo efficace ad esiti di miglioramento;

- recuperare ulteriormente la progettazione didattica interdisciplinare, mediante uscite didattiche e viaggi di istruzione che, ove e quando attuabili, possano favorire la socialità tra gli studenti;
- migliorare ulteriormente i processi di pianificazione, sviluppo, monitoraggio, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'Istituto);
- operare per la più adeguata personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- potenziare lo scambio e la condivisione di obiettivi e buone pratiche tra docenti delle diverse sedi operanti su classi parallele, anche mediante l'uso degli specifici repository di istituto;
- potenziare il sistematico impiego di prove di ingresso, intermedie e finali per ciascuna annualità; potenziare simulazioni delle prove standardizzate nazionali e prove per competenza, allo scopo di favorire il monitoraggio e la verifica del processo di insegnamento – apprendimento;
- esplicitare, in base alle indicazioni dei dipartimenti, tutte le misure e azioni attuabili per ridurre la variabilità degli esiti tra classi parallele;
- investire sulla formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica - didattica e per affrontare le nuove aree di intervento;
- esplicitare le modalità attuative d'istituto delle linee guida sull'educazione civica, alla luce dell'esperienza dei precedenti anni scolastici e del percorso avviato dallo specifico gruppo di lavoro, per la strutturazione di un curricolo verticale di istituto;
- contribuire, mediante ciascuna azione didattica, allo sviluppo delle competenze per una cittadinanza attiva e nell'ambito dell'educazione civica;
- potenziare, anche mediante specifiche azioni di formazione e aggiornamento, l'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- potenziare modalità di conduzione e gestione delle attività didattiche innovative, anche con riferimento a metodologie all'avanguardia;
- declinare l'azione didattica e la pianificazione interdisciplinare verso un percorso che possa favorire l'acquisizione precoce di certificazioni linguistiche ed informatiche;
- intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio e monitorare i casi DA/DSA/BES/dispersione;
- potenziare le azioni di istituto sui NAI (studenti neo arrivati in Italia), favorendo l'apprendimento dell'italiano come L2;
- potenziare, in modo sistematico, il dibattito ed il confronto su temi inerenti all'intercultura;
- favorire attività progettuali connesse con la sostenibilità;
- favorire il confronto di alunni e docenti con la realtà internazionale mediante il potenziamento delle esperienze che prevedano l'uso delle lingue straniere, proponendo ed aderendo a specifici progetti.
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con le famiglie e con il territorio;
- potenziare le attività che educino alla cultura del benessere e della sicurezza, all'adozione di uno stile di vita sano, nonché alla conoscenza della cultura umanista e scientifica, dei beni artistici, della pratica e della conoscenza in ambito musicale e teatrale;
- esplicitare le attività progettuali e le azioni che l'istituto attuerà in linea con il Piano Triennale delle Arti;
- esplicitare le attività progettuali di istituto per l'istruzione domiciliare e la scuola in ospedale;
- potenziare gli interventi a favore della continuità tra ordini e gradi, attuando anche un sistematico monitoraggio dei risultati a distanza;
- favorire attività, iniziative e progetti per contrastare il bullismo ed il cyberbullismo, anche mediante l'attuazione dello specifico regolamento di istituto;

- progettare attività formative, rivolte agli studenti delle classi terminali, per la preparazione ai test di ammissione universitari;
- implementare le forme di collaborazione con altre agenzie culturali: università, istituti di ricerca, società private inserite nel territorio, associazioni.
- potenziare le azioni per gli alunni adottati;
- esplicitare i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- esplicitare le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso le indicazioni del Piano Nazionale per la Scuola Digitale;

**L'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025, tenendo conto anche delle opportune variazioni progettuali annuali e delle necessarie integrazioni, dovrà includere, in modo specifico:**

- le attività formative per il personale docente ed ATA (Piano annuale di formazione), con particolare riferimento a:
  - Attuazione della normativa inerente alla sicurezza sul luogo di lavoro;
  - Information literacy e educazione alla cittadinanza digitale a scuola e in biblioteca;
  - Avanguardie educative (debate, didattica differenziata e flipped classroom);
  - Competenze digitali per la didattica;
  - Le attività formative previste dai decreti N. 65 e N. 66 del 12.04.2023;
- il funzionigramma e l'organigramma d'Istituto;
- la descrizione dei rapporti con il territorio.
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa, connesso allo specifico progetto;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali, con particolare riferimento alla dotazione tecnologica ed informatica, tenendo conto di tutte le misure organizzative messe in campo;
- il progetto di istituto per l'attuazione delle nuove linee guida sull'orientamento;
- il documento strategico di istituto "Scuola 4.0" inerente all'attuazione dei progetti esecutivi dell'azione 1 e dell'azione 2 del Piano Scuola 4.0 (PNRR).

## **TEMPISTICHE PER L'APPROVAZIONE DEI DOCUMENTI DI ISTITUTO DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

Tutti i documenti strategici aggiornati, dovranno essere presentati e sottoposti ad approvazione, nella seduta del Collegio dei Docenti prevista per il 27.10.2023.

Tali aggiornamenti saranno trasmessi al Consiglio di Istituto per l'approvazione telematica, entro il 31.10.2023.

Per la predisposizione, su piattaforma SNV e SIDI, della stesura finale di tutti i documenti indicati, si potrà procedere fino alla prima metà di Dicembre 2023. L'approvazione delle versioni definitive da pubblicare potrà avvenire, entro il 31.12.2023, con delibera telematica del Collegio dei Docenti e con approvazione in Consiglio di Istituto nella specifica seduta, prevista in tale periodo per l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2024.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche a seguito di specifiche note ministeriali.

**Il Dirigente**

Ing. Raffaele Balzano

(Firma digitale ex DLgs 82/05,  
s.m.i. e norme collgate)